

bestimmten Organisationsformen verwirklicht und durch die Normen des Strafvollzugsrechts geregelt. Die Strafvollzugspädagogik ist berufen, die rationellsten Organisationsformen der pädagogischen Maßnahmen und ihre Übereinstimmung mit den Normen des Strafvollzugsrechts festzustellen.

Der Besserungs- und Umerziehungsprozeß der Verurteilten hat als Bestandteile die politisch-ideologische, weltanschauliche, sittliche, ästhetische, rechtliche und physische sowie die Arbeitserziehung. Die Strafvollzugspädagogik muß die Besonderheiten dieser Bestandteile aufzeigen und auf dieser Grundlage die Wege zur erfolgreichsten Verwirklichung des Besserungs- und Umerziehungsprozesses der Verurteilten sichtbar machen.

*Vor der Strafvollzugspädagogik steht daher die verantwortungsvolle Aufgabe, den Inhalt und die Besonderheiten der Tätigkeit der Mitarbeiter der Strafvollzugseinrichtungen als Erzieher der Verurteilten zu untersuchen.* Sie soll die effektivsten Wege der Vorbereitung der Mitarbeiter der Strafvollzugseinrichtungen auf diese schwierige spezielle Tätigkeit aufzeigen, die an sie als Erzieher gestellten Anforderungen wissenschaftlich begründen und ihre Rolle im pädagogischen Prozeß aufdecken. Die Strafvollzugspädagogik geht dabei von folgenden Gesetzmäßigkeiten des pädagogischen Prozesses aus: bei gleichen Bedingungen ist die Strafvollzugseinwirkung dort effektiver, wo die pädagogische Meisterschaft und Autorität des Erziehers am größten ist.

Einen besonderen Platz räumt die Strafvollzugspädagogik im Besserungs- und Umerziehungsprozeß der Kollektiverziehung der Inhaftierten sowie der sowjetischen Öffentlichkeit ein, deren Rolle dabei immer mehr zunimmt. Die Strafvollzugspädagogik soll, indem sie sich auf die Errungenschaften der anderen Zweige der sowjetischen Pädagogik und auf ihre eigenen Untersuchungen stützt, die *Wege zur Schaffung und Festigung des Kollektivs der Verurteilten* als eines Kollektivs besonderen Typs, die Prinzipien und Methoden der pädagogischen Tätigkeit in diesem Erziehungsbereich und das Wechselverhältnis Kollektiverziehung der Verurteilten / Strafvollzug wissenschaftlich begründen. Durch Verallgemeinerung der reichen Erfahrung der Patenschaftsarbeit soll die Strafvollzugspädagogik darüber hinaus die rationellsten Wege aufzeigen, wie die sowjetische Öffentlichkeit, die Kollektive der Betriebe, des Bauwesens und der Institutionen im Besserungs- und Umerziehungsprozeß der Verurteilten genutzt werden können.

Der Erfolg der Besserung und Umerziehung der Rechtsbrecher hängt nicht nur von der Tätigkeit der Erzieher im Strafvollzug, sondern auch vom Grad der inneren Aktivität der zu erziehenden Verurteilten selbst, von ihrem Bestreben nach Selbsterziehung ab. Die Praxis zeugt von der großen Bedeutung sowohl der Selbstbildung