

Eine außerordentliche Bedeutung für die sowjetische Strafvollzugspädagogik hatten die Beschlüsse des XX., XXII. und XXIII. Parteitages und das Programm der KPdSU. In Übereinstimmung mit diesen Parteidokumenten ist die Strafvollzugspädagogik aufgerufen, die von W. I. Lenin vorgebrachten Thesen über die Gesetzmäßigkeiten der Besserung und Umerziehung der Verurteilten schöpferisch zu entwickeln.

Die Arbeiten von M. I. Kalinin, A. N. Lunatscharski, N. K. Krupskaja und anderen hervorragenden Funktionären der KPdSU und des Sowjetstaates, die sich auf die Besserung und Umerziehung beziehen, dienen der Fortsetzung und Weiterentwicklung der Leninschen Ideen über die sowjetische Strafvollzugspädagogik.

Die Strafvollzugspädagogik berücksichtigt bei der Lösung vieler Fragen die Prinzipien und Hauptthesen des pädagogischen Systems von A. S. Makarenko, seine pädagogische Erfahrung. Das bedeutet nicht, daß alle von ihm ausgearbeiteten Empfehlungen in der Arbeit mit den Verurteilten unter den heutigen Verhältnissen gleichermaßen anwendbar sind. Es muß in Betracht gezogen werden, daß viele Thesen des pädagogischen Systems Makarenkos in der Praxis der Arbeit mit Minderjährigen entstanden sind, von denen sich die erwachsenen Inhaftierten in vielen Beziehungen — in pädagogischer, sozialer, psychologischer, rechtlicher u. a. Hinsicht -- unterscheiden, und daß der Prozeß ihrer Besserung und Umerziehung unter den Bedingungen des Zwanges in Form von Freiheitsentzug geschieht. Aufgabe der Strafvollzugspädagogik ist nicht die mechanische, sondern die schöpferische Anwendung der Thesen Makarenkos auf den pädagogischen Prozeß in den Strafvollzugseinrichtungen unter unbedingter Berücksichtigung der Besonderheiten, der objektiven Voraussetzungen dieser Einrichtungen und der subjektiven Züge des Bewußtseins der heutigen Rechtsbrecher.

Die sowjetische Strafvollzugspädagogik geht davon aus, daß die Hauptquelle für das Erkennen der Gesetzmäßigkeiten der Besserung und Umerziehung die Praxis der Strafvollzugseinrichtungen selbst ist. Wenn diese Gesetzmäßigkeiten erkannt und entsprechende wissenschaftliche Schlußfolgerungen daraus gezogen werden, fördert die Strafvollzugspädagogik die Lösung der grundlegenden Aufgaben bei der Bekämpfung der Kriminalität und bei der Wiedereingliederung der Rechtsbrecher in ein ehrliches, arbeitsames und gesellschaftsgemäßes Leben.