

Die speziellen Didaktiken untersuchen die Ausbildungsmethodik mit den einzelnen Gegenständen. In Abhängigkeit von den Gegenständen der Ausbildung wird zum Beispiel zwischen der Methodik des Unterrichts der russischen Sprache, der Geographie, der Chemie, Physik, Politökonomie, Psychologie, des Strafrechtes unterschieden.

Die Geschichte der Pädagogik untersucht die logische Entwicklung von Theorie und Praxis der Erziehung und Lehre unter ihren konkreten gesellschaftlichen Verhältnissen.

Herausgestellt werden auch einige *besondere Zweige der Pädagogik*. So hat *die Militärpädagogik* die Untersuchung der Gesetzmäßigkeiten der Prozesse von Lehre und Erziehung der sowjetischen Militärangehörigen sowie ihre Ausbildung zum Handeln unter den Bedingungen des atomaren Krieges zum Gegenstand.

Die Strafvollzugspädagogik untersucht die Gesetzmäßigkeiten des Besserungs- und Umerziehungsprozesses von Menschen, die eine Strafe in Form des Freiheitsentzuges verbüßen, und die Prinzipien und Methoden sowie die Organisation der Strafvollzugeinwirkung auf die Verurteilten.

Am Berührungspunkt mit der Soziologie entstand die pädagogische Soziologie, am Berührungspunkt mit der Medizin die Heilpädagogik.¹⁷

Zwischen allen Zweigen der pädagogischen Wissenschaft besteht ein organischer Zusammenhang: indem jeder Zweig die Errungenschaften der anderen Zweige nutzt, bereichert er diese seinerseits mit allgemeinen und besonderen im Erziehungs- und Lehrprozeß gewonnenen Erkenntnissen.

¹⁷ Vgl. dazu *Pädagogische Enzyklopädie a. a. O.*, S. 669-673.