

wesentlichen Unterschiede zwischen der physischen und der geistigen Arbeit und schafft dadurch die Grundlage für die allseitige Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit.

## 5. Die Zweige der Pädagogik

Bis in die letzte Zeit (bis zum XXII. Parteitag der KPdSU) war nur die Erziehung der heranwachsenden Generation Gegenstand der Sowjetpädagogik. Diese Wissenschaft trat nicht über die Grenzen einer engen schulischen Pädagogik hinaus. Die wissenschaftliche Untersuchung von Erziehungsfragen der heranwachsenden Generation wird auch jetzt als das wichtigste Problem der Pädagogik angesehen. Jedoch erfordert die Praxis des kommunistischen Aufbaus eine wesentliche Erweiterung der wissenschaftlichen Ausarbeitungs- und Anwendungssphäre der pädagogischen Kenntnisse.

Durch die Verallgemeinerung der vielseitigen Erziehungspraxis hat sich in der Sowjetunion ein umfassendes und geschlossenes System theoretischer Kenntnisse über die Erziehung gebildet, daß sich in eine Reihe selbständiger Wissenschaften verzweigt hat.

Die für alle Gebiete der kommunistischen Erziehung allgemeinsten Gesetzmäßigkeiten untersucht *die allgemeine Pädagogik*, die zwei Hauptgebiete umfaßt: die Theorie der Erziehung und die Theorie der Ausbildung (der Didaktik). Die allgemeine Pädagogik, die die allgemeinen Gesetzmäßigkeiten der Erziehung untersucht, ist von großer theoretischer Bedeutung. Zugleich hat sie, wie jede Wissenschaft, nicht nur das theoretische Studium ihres Gegenstandes, sondern auch die unbedingte Anwendung ihrer erworbenen wissenschaftlichen Kenntnisse in der Praxis zum Endziel. In Verbindung damit entstanden und entwickeln sich die angewandten Zweige der Pädagogik. Jeder Zweig der Pädagogik setzt das System und die Thesen der allgemeinen Pädagogik durch deren Anwendung auf die konkreten Besonderheiten der Erziehung der Menschen unterschiedlicher Altersstufen, Berufe und sozialer Gruppen in die Tat um.

*Die altersmäßig bedingte Pädagogik* untersucht die spezifischen Gesetzmäßigkeiten der Erziehung und Ausbildung in bezug auf die Altersstapen der menschlichen Entwicklung. Sie umfaßt die Pädagogik des Kleinkindes, die vorschulische und die schulische Pädagogik sowie die Pädagogik für die Erwachsenen (die sogenannte Androgogik oder Androgogie).

*Die spezielle Pädagogik* oder Defektologie ist ein Zweig der Pädagogik, der die Besonderheiten der Lehre und Erziehung von Menschen mit physischen und psychischen Mängeln (von Blinden, Tauben, Stummen und geistig Zurückgebliebenen) untersucht.