

iatric. Gestützt auf die Erkenntnisse dieser Wissenschaften entwickelt die Pädagogik die Fragen der Formen und Bedingungen der geistigen und physischen Arbeit der heranwachsenden Generationen.

Feste Fäden verbinden die Pädagogik mit den Zweigen der angewandten Psychologie und in erster Linie mit der pädagogischen Psychologie. Gegenstand der letzteren wie auch der allgemeinen Psychologie sind die Gesetzmäßigkeiten der psychologischen Tätigkeit, doch untersucht sie diese Gesetzmäßigkeiten im pädagogischen Prozeß. Die pädagogische Psychologie beschränkt sich nicht auf die Registrierung dieser oder jener Veränderungen in der Psyche des Menschen, sie stellt sich das praktische Ziel, der Pädagogik bei der Suche nach den effektivsten Wegen der Bildungs- und Erziehungstätigkeit zu helfen. Die pädagogische Psychologie besteht aus zwei Hauptrichtungen: der Psychologie der Ausbildung und der Psychologie der Erziehung. In der ersten werden die Gesetzmäßigkeiten der Aneignung von Kenntnissen und Fertigkeiten durch die Lernenden im Laufe des Ausbildungsprozesses erfaßt; in der zweiten werden die Probleme zur Herausbildung der Eigenschaften der Persönlichkeit untersucht.

In letzter Zeit hat die Pädagogik begonnen, die Zusammenhänge mit der Kybernetik festzustellen. Es sind eine Anzahl Arbeiten erschienen, die jene Gebiete der pädagogischen Tätigkeit behandeln, bei denen ein Stützen auf die Kybernetik möglich und aussichtsreich ist. Die Programmierung des Ausbildungsprozesses und die Schaffung von Lernmaschinen, die Anwendung der Rechentechnik für die Analyse und Synthese des Lehrprozesses, die Ausarbeitung objektiver Kriterien zur Bewertung der Kenntnisse, die Modellierung des Ausbildungsprozesses und der Aufbau von Lehralgorithmen für ähnliche Situationen, die grundlegende Verbesserung der Methoden und Mittel der pädagogischen Untersuchungen mit Hilfe der Informationstheorie und der mathematischen Logik — alles das sind Gebiete, die eine Anwendung der Kybernetik ermöglichen.

Somit stützt sich die Pädagogik auf eine große Zahl verwandter Wissenschaften, die ihr bei der Lösung lebensnotwendiger Probleme der Erziehung und Bildung helfen.