

Die allgemeine Auffassung von der Pädagogik als Wissenschaft

1. Der Gegenstand der Pädagogik

Die Pädagogik ist die Wissenschaft von der Erziehung der heranwachsenden Generation und der Erwachsenen mittels eines zielgerichteten, speziell organisierten Systems von Einwirkungen.

Die Pädagogik als Wissenschaft besitzt einen langen historischen Entwicklungsweg. Anfänglich war sie ein Bestandteil der Philosophie; erst Ende des 18., Anfang des 19. Jahrhunderts bildete sie sich als selbständige Wissenschaft heraus. Eine qualitativ neue Entwicklungsetappe der Pädagogik als Wissenschaft ist die marxistisch-leninistische Pädagogik, die auf der methodologischen Grundlage des dialektischen und historischen Materialismus aufgebaut ist.¹ Ihr Gegenstand ist die Erziehung des allseitig entwickelten Menschen, des Erbauers des Kommunismus.

Die Erziehung als Gegenstand der Pädagogik ist von sich aus ein gesellschaftlicher Prozeß, der das Gebiet der menschlichen Tätigkeit erfaßt, in deren Verlauf sich die Vermittlung der für das Leben notwendigen Erfahrungen, der Kenntnisse, Fähigkeiten, Anschauungen und Verhaltensnormen von einem Menschen auf andere vollzieht. Die Erziehung entstand aus dem sozialen Bedürfnis, den Menschen auf die Arbeit und auf das Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Die Menschheit kann ohne Erziehung nicht existieren und sich nicht erfolgreich entwickeln. Das Leben und die Entwicklung der Gesellschaft erfordern die ständige Produktion und Reproduktion der materiellen und kulturellen Güter. Dazu ist es notwendig, daß die heranwachsende Generation die erreichten ökonomischen und kulturellen Errungenschaften weise zu nutzen verstehen lernt. Indem sich die neuen Generationen die gesammelten Erfahrungen der vorhergehenden aneignen und sie verwerten, bereichern und vervollkommen sie sie; leisten sie einen neuen Beitrag zur Entwicklung der Produktivkräfte, zur Entwicklung der historisch angereicherten materiellen und geistigen Kultur. Deshalb nahm auch die Erziehung in allen Entwicklungsetappen der Mensch-

¹ Anmerkung der deutschen Redaktion: Über die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft gibt auch das Werk „Geschichte der Erziehung“, das unter Redaktion von Günther / Hofmann / Hohendorf / König / Londershausen / Schuffenhauer geschaffen wurde, Auskunft. (Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin 1960)