

3, Die politisch-ideologische, ethische und rechtliche Erziehung besonders gefährlicher Rückfalltäter .....	251
4. Die Rolle des Regimes bei der Umerziehung besonders gefährlicher Rückfalltäter .....	255

**Kapitel XX — Die Besonderheiten bei der Besserung und Umerziehung junger Verurteilter .....** 257

1. Die Besonderheiten der Persönlichkeit junger Verurteilter.....	257
2. Die Hauptwege und -mittel zur Besserung und Umerziehung jugendlicher Verurteilter .....	261

**Kapitel XXI — Die Besonderheiten der Besserung und Umerziehung der Verurteilten in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen für minderjährige Jugendliche .....** 267

1. Die Aufgaben zur Besserung und Umerziehung der Verurteilten in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen für minderjährige Jugendliche .....	267
2. Die Besonderheiten der Persönlichkeit minderjähriger jugendlicher Rechtsverletzer .....	268
3. Das pädagogische Regime und der Bildungs- und Erziehungsprozeß in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen .....	271
4. Die Organisation und Erziehung des Verurteiltenkollektivs .....	274
5. Das Studium der Persönlichkeit der Verurteilten und die individuelle Erziehungsarbeit mit ihnen.....	278
6. Das pädagogische Kollektiv in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen 279	

**Kapitel XXII — Die Selbsterziehung der Verurteilten und ihre Leitung 281**

1. Der Begriff der Selbsterziehung .....	281
2. Die Methoden und Mittel der Selbsterziehung Verurteilter.....	286
3. Die Leitung in der Selbsterziehung der Verurteilten.....	289

**Kapitel XXIII — Die allgemeinbildende und berufliche Ausbildung der Verurteilten .....** 292

1. Das Wesen des Ausbildungsprozesses .....	292
2. Der erzieherische Charakter der allgemeinbildenden und beruflichen Ausbildung .....	296
3. Die Prinzipien der allgemeinbildenden und beruflichen Ausbildung der Verurteilten .....	298