

3, Die politisch-ideologische, ethische und rechtliche Erziehung besonders gefährlicher Rückfalltäter	251
4. Die Rolle des Regimes bei der Umerziehung besonders gefährlicher Rückfalltäter	255

Kapitel XX — Die Besonderheiten bei der Besserung und Umerziehung junger Verurteilter 257

1. Die Besonderheiten der Persönlichkeit junger Verurteilter.....	257
2. Die Hauptwege und -mittel zur Besserung und Umerziehung jugendlicher Verurteilter	261

Kapitel XXI — Die Besonderheiten der Besserung und Umerziehung der Verurteilten in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen für minderjährige Jugendliche 267

1. Die Aufgaben zur Besserung und Umerziehung der Verurteilten in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen für minderjährige Jugendliche	267
2. Die Besonderheiten der Persönlichkeit minderjähriger jugendlicher Rechtsverletzer	268
3. Das pädagogische Regime und der Bildungs- und Erziehungsprozeß in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen	271
4. Die Organisation und Erziehung des Verurteiltenkollektivs	274
5. Das Studium der Persönlichkeit der Verurteilten und die individuelle Erziehungsarbeit mit ihnen.....	278
6. Das pädagogische Kollektiv in den Jugendstrafvollzugseinrichtungen	279

Kapitel XXII — Die Selbsterziehung der Verurteilten und ihre Leitung 281

1. Der Begriff der Selbsterziehung	281
2. Die Methoden und Mittel der Selbsterziehung Verurteilter.....	286
3. Die Leitung in der Selbsterziehung der Verurteilten.....	289

Kapitel XXIII — Die allgemeinbildende und berufliche Ausbildung der Verurteilten 292

1. Das Wesen des Ausbildungsprozesses	292
2. Der erzieherische Charakter der allgemeinbildenden und beruflichen Ausbildung	296
3. Die Prinzipien der allgemeinbildenden und beruflichen Ausbildung der Verurteilten	298