

Kapitel VIII — Die politisch-ideologische Erziehung der Verurteilten 135

1. Die Aufgaben und der Inhalt der politisch-ideologischen Erziehung der Verurteilten 135
2. Die wichtigsten Formen und Mittel der politisch-ideologischen Erziehung der Verurteilten 138
3. Die Heranziehung von Rundfunk, Film und technischen Mitteln zur politisch-ideologischen Erziehung der Verurteilten 144

Kapitel IX — Die weltanschauliche Erziehung der Verurteilten..... 147

1. Die Aufgaben und die Bedeutung der weltanschaulichen Erziehung 147
2. Die Hauptwege und Mittel der weltanschaulichen Erziehung der Verurteilten 149

Kapitel X — Die Erziehung der Verurteilten durch Arbeit 153

1. Die Arbeit als entscheidender Faktor bei der Herausbildung neuer Menschen und als Grundlage für die Besserung und Umerziehung der Verurteilten 153
2. Die Begriffsbestimmung und die Aufgaben der Erziehung der Verurteilten durch Arbeit 157
3. Die hauptsächlichsten pädagogischen Anforderungen an die Organisation der Erziehung der Verurteilten durch Arbeit 161

Kapitel XI — Die sittliche Erziehung der Verurteilten 169

1. Der Begriff und die Aufgaben der sittlichen Erziehung der Verurteilten 169
2. Die wesentlichsten Mittel und Wege zur sittlichen Erziehung der Verurteilten 174

Kapitel XII — Die Erziehung der Verurteilten zur Diszipliniertheit .. 183

1. Der Begriff Disziplin und Diszipliniertheit bei den Verurteilten .. 183
2. Die hauptsächlichsten Wege und Methoden, um die Verurteilten zur Disziplin zu erziehen 187

Kapitel XIII — Die Erziehung der Verurteilten zum Kollektivgeist .. 195

1. Die Begriffsbestimmung „Kollektivgeist“ 195
2. Die Hauptwege und -mittel, um die Verurteilten zum Kollektivgeist zu erziehen 196