

Kapitel V — Das Studium der Persönlichkeit und des Kollektivs der Verurteilten	86
1. Die allgemeinen Forderungen an das Studium der Persönlichkeit der Verurteilten	86
2. Das Programm des Studiums der Persönlichkeit der Verurteilten ..	87
3. Die Methodik des Studiums der Persönlichkeit der Verurteilten ...	91
4. Das Studium des Verurteiltenkollektivs	97

Kapitel VI — Die Prinzipien der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	101
1. Der Begriff der Prinzipien der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	101
2. Die kommunistische Zielstrebigkeit und Parteilichkeit.....	102
3. Die enge Verbindung des Prozesses der Besserung und Umerziehung mit der Arbeit und mit dem Leben	105
4. Die Besserung und Umerziehung der Verurteilten im Kollektiv und durch das Kollektiv	107
5. Die individuelle Behandlung der Verurteilten	108
6 Die Verbindung der Forderungen an die Verurteilten mit ihrer humanen Behandlung, mit der Sorge um ihre Besserung und Umerziehung	110
7. Das Stützen auf das Positive bei der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	112
8 Die Einheit, Übereinstimmung, Kontinuität und Folgerichtigkeit des pädagogischen Einwirkens	115

Kapitel VII — Die Methoden der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	117
1. Der Begriff der Methoden der Besserung und Umerziehung	117
2. Die Methode der Überzeugung	119
3. Die Methode des Anerziehens.....	123
4. Die Methode des Ansporns	126
5. Die Methode des Zwanges	128
6. Das Vorbild als Mittel der Besserung und Umerziehung.....	131
7. Das Vertrauen als Mittel der Besserung und Umerziehung.....	133