

des ZK gestellten Hauptaufgaben konzentrieren und begonnen haben, ihre Führungstätigkeit nach wissenschaftlichen Prinzipien zu organisieren.

## Gute Erfahrungen verallgemeinern

In Vorbereitung und Durchführung der Parteiwahlen wurde allen Parteisekretären dieser Konsultationspunkt gezeigt, um diese wertvollen Erfahrungen zum Allgemeingut aller zu machen. Auch haben wir begonnen, Filme für Beratungen und Versammlungen stärker zu nutzen. So führten wir zum Beispiel mit etwa 60 Funktionären des Handels eine Beratung in Vorbereitung des 20. Jahrestages der DDR durch, in der wir den Genossen fünf Kurzfilme über Probleme der Leitungstätigkeit und der Rationalisierung im Handel entsprechend den Erfahrungen der Ratio 1967 zeigten. Diese Kenntnisse sind besonders geeignet, Schlußfolgerungen für die Arbeit des Handels in unserem Kreis zu ziehen.

Die guten Erfahrungen werden allen Grundorganisationen durch das Sekretariat in monatlichen Informationsblättern übermittelt. Diese Informationsblätter — übrigens eine Anregung des „Neuen Weg“ — dienen dazu, neben wertvollen Parteidaten den Grundorganisationen wichtige Beschlüsse des Sekretariats der Kreisleitung, Argumentationen usw. zu übermitteln.

## Hand in Hand mit den Schrittmachern

Ständiger Bestandteil der Arbeit des Sekretariats sind Beratungen mit den Schrittmachern aus allen Bereichen, um sich mit ihnen über neu herangereifte Fragen, wie perspektivische Entwicklung der Landwirtschaft des Kreises und Entwicklung der Kooperation zwischen Landwirtschaft, Industrie und Handel u. a. zu be-

ten. Dabei ziehen wir aus den Erfahrungen der Schrittmacher Lehren für die Führungstätigkeit und helfen, ihre Initiative auf ganze Kollektive und Betriebe zu übertragen.

Dank dieser zielstrebigem Arbeit mit den Schrittmachern sind es heute z. B. nicht mehr einzelne Kapitäne, die die Losung „Der Stärkere hilft dem Schwächeren“ tatkräftig verwirklichen, sondern bereits ganze Schiffsbesatzungen, wie das Jugendkollektiv des Frosttrawlers „Nordsee“, das sich in einem vorbildlichen Wettbewerbsprogramm das Ziel stellt, bester Frosttrawler des Industriezweiges zu werden. Ausgehend von der Forderung im Brief des Genossen Walter Ulbricht, neue wissenschaftlich-technische Pioniertaten zu vollbringen, haben sie einen eigenen Anteil am Plan Forschung und Entwicklung des Fischkombinates übernommen. Bestandteil ihres Wettbewerbsprogramms ist außerdem ein Kultur- und Bildungsplan, der die Aufgaben für die politische und fachliche Qualifizierung aller Besatzungsmitglieder bis hin zur Kultur- und Patenschaftsarbeit enthält.

Ebenso wie in Industrie und Landwirtschaft sehen wir in der großen Bewegung zur Entwicklung der volkswirtschaftlichen Masseninitiative auch Leistungen der Bevölkerung ganzer Orte und Gemeinden. So konnte die Gemeinde Patzig als Kollektiv für ihre hervorragenden Leistungen im Jahre 1967 durch den Nationalrat der Nationalen Front mit der Ernst-Moritz-Arndt-Medaille ausgezeichnet werden.

Die Erfahrungen der Besten ständig zu studieren, in der Leitungstätigkeit anzuwenden und auf alle Grundorganisationen zu übertragen, ist eine entscheidende Aufgabe der Kreisleitung.

Franz Franzen

1. Sekretär der Kreisleitung Bügen

an dieser Feierstunde teil. Sie berichteten über ihre reichen Kampferfahrungen, die den jungen Kandidaten helfen werden, ihre Verpflichtung als Genosse zu erfüllen.

Horst Franke  
Betriebszeitungsredakteur  
im RAW „Otto Grotewohl“ Dessau

## Forum als Unterrichtsmethode

In der Betriebsschule für Marxismus-Leninismus im VEB Flugzeugwerft Dresden haben wir das Forum als Unterrichtsmethode eingeführt. Wir verfolgen dabei das Ziel, das Selbststudium intensiver zu gestalten und den Meinungsstreit stärker zu entfalten.

Die Klassen in unserer Betriebsschule sind in Studiengruppen mit je fünf Genossen aufgliedert. Einen Monat vor jedem Forum erhalten die einzelnen Gruppen ihre Schwerpunktfragen, die insgesamt zu einem bestimmten Stoffgebiet gehören. Forum und Abschluß eines Lehrabschnittes fallen also zusammen, um den echten Wissensstand aller ermitteln zu können.

Im ersten Forum behandelten wir die Bedeutung der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution. Jede

**DER LERER HAT DAS WORT**