

mit Grundkenntnissen des Marxismus-Leninismus und die schrittweise Erweiterung des Unterrichts in der zweiten Fremdsprache sind Umfang und Qualität der Allgemeinbildung gestiegen und werden den gesellschaftlichen Erfordernissen besser gerecht.

Die schrittweise Einführung der neuen präzisierten Uehrpläne begann im Schuljahr 1964/65. Auf der Grundlage eines gemeinsamen Beschlusses des Politbüros und des Ministerrates zur Verbesserung des Mathematikunterrichts wurde zunächst der gesamte Mathematikunterricht auf ein höheres wissenschaftliches Niveau gehoben. Dann folgten neue, verbesserte Lehrpläne für alle polytechnischen Unterrichtsfächer der Klassen 1 bis 10, wobei der polytechnische Bildungstoff entsprechend der Entwicklung in Wissenschaft und Technik systematisiert und dem berufsvorbereitenden Charakter des polytechnischen Unterrichts weitgehend entsprochen wurde. Die 1964 eingeführten Lehrpläne für den Staatsbürgerkundeunterricht in den Klassen 9 bis 12 halfen, die Schüler der Oberstufe systematisch an die Grundlagen des Marxismus-Leninismus heranzuführen und sie so zu befähigen, die Wissenschaftlichkeit der Politik unserer Partei und Regierung besser zu verstehen.

Große Anstrengungen unternahmen die Lehrer, um auch in solchen Fächern wie Deutsch, Geschichte, Physik, Chemie, Biologie und in den musisch-ästhetischen Disziplinen die Leistungen der Schüler weiter zu verbessern. Sie schaffen damit wichtige Voraussetzungen, um die präzisierten Lehrpläne für die Oberstufe erfolgreich verwirklichen zu können. Die körperliche Erziehung der Schuljugend konnte durch die Intensivierung des Sportunterrichts und regelmäßige sportliche Betätigung außerhalb des Unterrichts verbessert werden. Gegenwärtig hat das Lehrplanwerk einen solchen Stand, daß in den Klassen 1 bis 3 und in der Klasse 5 schon in allen Unterrichtsfächern nach neuen präzisierten Plänen unterrichtet wird.

Eine durchgreifende Veränderung ist in der Unterstufe eingetreten. Bei der Vermittlung der Grundfertigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen wird in stärkerem Maße selbständiges Denken, Eindringen in einfache Zusammenhänge von Natur und Gesellschaft angestrebt. Damit werden wichtige Voraussetzungen geschaffen, um auch in der Mittel- und Oberstufe das Wissen und Können der Schüler weiter zu erhöhen. Gleichzeitig helfen neue Lehrbücher, den Unterricht rationeller und effektiver zu gestalten.

Der polytechnische Unterricht ist zu einem festen Bestandteil unserer sozialistischen Bildung und Erziehung geworden. Er hat sich bewährt und