

sophischer und ästhetischer Thesen gegen die sozialistische Ideologie und gegen den Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik ins Feld geführt worden waren. Dabei wurden auch Erscheinungen des Dogmatismus weiter zurückgedrängt.

Insgesamt muß zum gesellschaftswissenschaftlichen Bereich gesagt werden, daß in verschiedenen Instituten noch immer die Bedeutung einer zielgerichteten theoretischen Arbeit unterschätzt wird. Vielfach fehlt eine straffe Leitung zur Lösung wichtiger Forschungsvorhaben. Dadurch entstanden an einigen Instituten teilweise erhebliche Rückstände bei der Erforschung wichtiger Probleme des sozialistischen Aufbaus und bei der termingemäßen Ausarbeitung von Lehrbüchern und Publikationen. Das Zentralkomitee verwies deshalb mehrfach darauf, wie notwendig weitere Anstrengungen sind, um die sozialistische Gemeinschaftsarbeit zu entwickeln und ein einheitliches System der Leitung, Koordinierung und Kontrolle der gesellschaftswissenschaftlichen Forschung aufzubauen.

#### **Das einheitliche sozialistische Bildungssystem**

\ Der VI. Parteitag beschloß, ein einheitliches sozialistisches Bildungssystem zu schaffen. Die Entwicklung des gesellschaftlichen Lebens in der DDR, die Erfordernisse der wissenschaftlich-technischen Revolution beim umfassenden Aufbau des Sozialismus sowie das neue ökonomische System der Planung und Leitung machten es notwendig, das gesamte Bildungswesen qualitativ neu zu gestalten. Im Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem fand die Forderung des Parteiprogramms Ausdruck, daß der umfassende Aufbau des Sozialismus die Erziehung und Herausbildung des allseitig, das heißt geistig, moralisch und körperlich entwickelten Menschen verlangt.

Das Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem entstand im Ergebnis einer großen demokratischen Aussprache und schöpferischen Gemeinschaftsarbeit, an der Hunderttausende Bürger unserer Republik beteiligt waren. Seit Verabschiedung dieses Gesetzes durch die Volkskammer wurde eine zielstrebige und intensive Arbeit zu seiner schrittweisen Verwirklichung geleistet.

Seit dem VI. Parteitag hat sich durch eine intensive und schöpferische Arbeit der Lehrer und Schulfunktionäre die Qualität der Leistungen der Schule erhöht. Durch die Verbindung von Schule und Leben, eine höhere Qualität des polytechnischen Unterrichts, das Vertrautmachen der Schüler