

Unterstützung seines Meisterbereiches bei der klassenmäßigen Erziehung meiner Schüler.

Ich unterrichte Mathematik in meiner 7. Klasse. Das zentrale Problem des Mathematikunterrichts in dieser Klassenstufe in der Arithmetik ist die Lehre von den Proportionen und als deren konkretes Anwendungsgebiet die Prozentrechnung. Unter diesem Aspekt wählten wir uns als Thema unserer Spur die deutsch-sowjetischen Wirtschaftsbeziehungen. Hier im Funkwerk bietet sich ein weites Feld, die Probleme des Fachunterrichts mit den Erziehungsfragen zu verbinden. Jeder Schüler führt eine Mappe zur Verfolgung der Spur. In Form kleiner Forschungsaufträge werden Probleme der deutsch-sowjetischen Wirtschaftsbeziehungen untersucht. Auch hier nutzen wir die Hilfe erfahrener Genossen. Genosse Norra aus dem Funkwerk zeigte uns die Funkgeräte, die im Rahmen der Kooperationskette „Atlantik“ nach Stralsund geliefert werden. Im Sommer will die Klasse nach Stralsund fahren und auf der Volkswerft den Typ „Atlantik“ und die Zulieferung des Funkwerkes besichtigen. Im Ergebnis ihres Forschungsauftrages erhalten die Schüler ein ganz konkretes Zahlenmaterial. Sie lernen, unter solchen Begriffen wie Prozentsatz, Prozentwert und Grundwert sich gesellschaftliche Zusammenhänge vorzustellen. Heute können sie über den prozentualen Anteil der Produktion des Funkwerkes am Export Auskunft geben. Am konkreten Beispiel sehen die Schüler, wie die Sowjetunion uns mit ihren Aufträgen hilft und welche große Verantwortung wir mit unserer Qualitätsarbeit gegenüber der Sowjetunion tragen. Die Schüler lernen die Probleme kennen, die der Genosse Käst aufgeworfen hat. Sie werden mit den Fragen der Rentabilität, der Kosten, der Kostensenkung, der Verantwortung der Arbeiterklasse usw. vertraut gemacht. Am Beispiel des Genossen Käst und seiner Kollegen lassen sich die moralischen Qualitäten eines Kämpfers der Arbeiterklasse, die Treue zu den sozialistischen Idealen, Standhaftigkeit und Mut, Bescheidenheit und Verbundenheit mit dem Volk, Siegesgewißheit und Treue zur Partei, Haß gegen die Feinde des Volkes, Freundschaft zur Sowjetunion, Verbundenheit mit den um ihre Freiheit kämpfenden Völkern aufzeigen.

Im Referat des Genossen Walter Ulbricht spielte die Prognostik nicht nur in bezug auf die wirtschaftliche Entwicklung, sondern auch im Zusammenhang mit der weiteren Entwicklung unseres sozialistischen Bildungssystems eine bedeutende Rolle. Dies ist verständlich, denn wenn wir eine klare Vorstellung von den ökonomischen Aufgaben des Jahres 1980 brauchen, so gehört dazu ebenfalls das Profd der Menschen, die diese Aufgaben