

sehe Bildungssystem und den Problemen der Realisierung. Bisherige Arbeitsvoraussetzungen und Arbeitsergebnisse befriedigten uns nicht. Eine Forderung unseres Bildungsgesetzes (Paragraph 6) lautet: „Das selbständige Lernen der Schüler, Lehrlinge und Studenten ist vor allem durch die Einführung in Techniken und Methoden der geistigen Arbeit, durch die Nutzung moderner Informations- und Bildungsmittel zu fördern. Es sind dem neuesten Stand von Wissenschaft und Technik entsprechende Lehrmittel, Dokumentationen und Arbeitsmittel für Schüler, Lehrlinge und Studenten zu nutzen.“<sup>8</sup>

Wir nahmen das sehr ernst, stritten uns um die inhaltlichen Fragen der Umgestaltung des Unterrichtsprozesses, erarbeiteten uns eine Konzeption über die Veränderung der herkömmlichen Klassenräume in echte Fachunterrichtsräume in der Form, daß aus jedem Schülerplatz ein Arbeitsplatz wurde, an dem alle Voraussetzungen gegeben sind, den Schüler durch selbständige Arbeit aktiv in den Unterricht einzubeziehen, ihn durch selbständige Auseinandersetzung mit dem Stoff zu wichtigen Erkenntnissen zu führen, die wiederum Grundlage sind für die Entwicklung eines klaren ideologischen Standpunktes des Schülers.

Arbeit mit Schüleraufträgen, zum Beispiel Beweisführung auf der Grundlage des Quellenstudiums, Erkundungsaufträge nach festgelegten Arbeitsschritten, Arbeit nach Programmen, entwickeln die Fähigkeit des selbständigen Wissenserwerbs und entwickeln Überzeugungen. Das sei hier an einem Beispiel erläutert. Es genügt nicht, den Schülern die historische Wahrheit, daß die Bourgeoisie das Recht auf die Führung der deutschen Nation verwirkt hat, darzulegen. Den Beweis müssen sie als Schüler der 10. Klasse durch intensive Auseinandersetzungen mit der Geschichte selbst erbringen. Dazu gehört, daß sie sich nach konkreter Anleitung selbständig mit Abschnitten des Nationalen Dokuments, der Geschichte der Arbeiterbewegung, mit Auszügen aus den Geschichtsbüchern der 8. und 9. Klassen und mit revolutionären Programmen der Arbeiterbewegung auseinandersetzen.

Erkenntnisse aus der Geschichte bedürfen einer Anwendung in der Gegenwart. Die Schüler werden unschwer erkennen, daß die von Marx zitierte Feststellung: „Mit entsprechendem Profit wird Kapital kühn. 10 Prozent sicher, und man kann es überall anwenden; 20 Prozent, es wird lebhaft; 50 Prozent, positiv waghalsig; für 100 Prozent stampft es alle menschlichen Gesetze unter seinen Fuß; 300 Prozent, und es existiert kein

<sup>8</sup> Gesetzblatt der DDR, 1965, Teil I, Nr. 6, S. 87/88.