

Worte Lenins, daß es nicht genügt, sich die Schlußfolgerungen der kommunistischen Wissenschaft anzueignen, ohne sich jene Summe von Kenntnissen zu eigen zu machen, deren Ergebnis der Kommunismus selbst ist, daß unsere Jugend lernen, lernen und nochmals lernen muß, wobei natürlich jeder Schritt auf dem Gebiet der Erziehung und Bildung unlösbar mit dem Kampf aller Werktätigen für die Vollendung des Sozialismus verbunden sein muß.

Ein wesentlicher Schritt zur Verwirklichung der Forderungen des Gesetzes ist die Erhöhung der Qualität des Unterrichts auf der Grundlage neuer Lehrpläne. Gewiß, die neuen Lehrpläne und Lehrbücher führen nicht allein und nicht automatisch zu einer neuen Qualität. Wir sehen die Sache so: Gute Qualität der Lehrpläne und Lehrbücher plus gute wissenschaftliche Bildung und methodisches, pädagogisches Können, Begeisterung des Lehrers für unsere Sache und kluge Leitung der Schulen sind die wichtigsten Voraussetzungen, um ein höheres Niveau erreichen zu können.

Wie im Rechenschaftsbericht dargestellt, sind bereits für die Mehrzahl der Klassen neue Lehrpläne eingeführt beziehungsweise vorbereitet. Damit sind die Voraussetzungen gegeben, die Einführung neuer Lehrpläne und Lehrbücher, wie das Genosse Walter Ulbricht in seinem Referat forderte, planmäßig im Schuljahr 1970/71 abzuschließen. Durch eine große Gemeinschaftsarbeit von mehr als 3000 Fachwissenschaftlern, pädagogischen Wissenschaftlern und erfahrenen Praktikern war es möglich, den Lehrern die neuen Pläne ein halbes Jahr oder sogar ein Jahr vor ihrer Einführung zur Verfügung zu stellen, so daß sie sich gründlich darauf vorbereiten können.

Durch eine solche perspektivisch angelegte Gemeinschaftsarbeit konnte ein wissenschaftlicher Vorlauf geschaffen werden, der es gestattet, die Erfahrungen mit den neuen Programmen und neuen wissenschaftlichen Untersuchungen gründlich auszuwerten und an der weiteren Vervollkommnung des Lehrplanwerkes zu arbeiten. Bei dieser Arbeit stehen wir im ständigen Erfahrungsaustausch mit unseren sowjetischen Genossen, die uns eine große Hilfe erwiesen, für die wir ihnen herzlich danken. (Beifall.)

Worin, Genossen, besteht das Neue in den Lehrplänen? Ausgehend von den wesentlichen Entwicklungstendenzen der Produktion, der Wissenschaft und Kultur und unter Beachtung der bewährten Erfahrungen unserer Schule wurde in den Lehrplänen das grundlegende Wissen und Können klarer bestimmt. Die wissenschaftlichen Theorien und ihre Anwendung wurden stärker in den Mittelpunkt der Schullchrgänge gerückt. So sind