

nicht konsequent auf die planmäßige perspektivische Entwicklung der Berufs- und Qualifikationsstruktur gerichtet. Wissenschaftliche Untersuchungen und erste Erfahrungen zeigen die Möglichkeit, eine Reihe bisher bestehender Ausbildungsberufe zu *Grundberufen* zusammenzufassen, die durch technisch und technologisch verwandte Produktionsprozesse gekennzeichnet sind. Die Ausbildung in einem Grundberuf gewährleistet einen hohen Grad der Einsatzfähigkeit des einzelnen Werk tätigen und ist die Basis für eine ständige berufliche Weiterbildung. Eine solche Ausbildung ermöglicht es den zukünftigen Facharbeitern, nach kurzer Spezialisierungszeit an verschiedenen Arbeitsplätzen tätig zu sein. Die Ausbildung in Grundberufen schafft auch wesentliche Voraussetzungen für eine Vereinfachung der Organisation und für eine effektive Gestaltung der Berufsausbildung.

Neben den Grundberufen wird es noch eine Reihe spezialisierter Ausbildungsberufe geben, die den sehr differenzierten Bedürfnissen der Volkswirtschaft Rechnung tragen.

Die berufstheoretische Ausbildung ist so zu gestalten, daß berufliches Grundlagenwissen und spezielles Wissen und Können unter Beachtung künftiger technischer Anforderungen enger miteinander verbunden werden. Für den Inhalt der modernen Berufsausbildung wird immer mehr die Beherrschung der modernen Technik und neuer hochproduktiver Technologien bestimmend.

Es sind Schritte einzuleiten, den berufspraktischen und theoretischen Unterricht zu *intensivieren*. Um die oft noch anzutreffende Einförmigkeit in der methodischen Arbeit zu überwinden, sollten neu entwickelte Unterrichtsmethoden und Formen, wie *Trainings- und Labormethoden*, angewandt werden. Die Versuche mit programmierten Lehrmaterialien sind fortzusetzen und auszuwerten. Besondere Aufmerksamkeit ist der *Erhöhung der Qualität der berufsbildenden Literatur* zu schenken.

Die Weiterentwicklung der Berufsausbildung verlangt die Vervollkommnung der Planung und Leitung besonders durch die Erhöhung der Rechte der Volksvertretungen und ihrer Organe in den Bezirken und Kreisen für die Berufsausbildung in ihren Territorien. Außerdem müssen die notwendigen Schlußfolgerungen für die Erhöhung der Effektivität der Berufsausbildung aus dem neuen ökonomischen System der Planung und Leitung gezogen werden.