

der des Rates des Kreises, Gesellschaftswissenschaftler, Referenten der Gesellschaft „Urania“ und andere, als Lektoren und Seminarleiter zu gewinnen sind.

Die Sekretariate der Kreisleitungen beziehungsweise der Parteileitungen der Großbetriebe widmen vor allem den inhaltlichen Problemen der Arbeit der Kreis- und Betriebsschulen des Marxismus-Leninismus ihre besondere Aufmerksamkeit. Sie schätzen den Inhalt und die Ergebnisse der Unterrichts- und Erziehungstätigkeit an den Schulen ein und gewährleisten eine systematische Erhöhung des Niveaus der Ausbildung. Sie sollten besonders sichern, daß die Werke der Klassiker des Marxismus-Leninismus und die Dokumente der Partei gründlich durchgearbeitet und die Teilnehmer der Lehrgänge zum selbständigen Durchdenken der Probleme angehalten werden. Sie widmen der parteierzieherischen Arbeit, insbesondere der Erziehung zum festen Klassenstandpunkt, zum Kämpfertum, große Aufmerksamkeit. Sie unterstützen die Lehrkräfte bei der systematischen Auseinandersetzung mit der imperialistischen Ideologie und Politik in jedem Abschnitt der Unterrichts- und Erziehungsarbeit und gewährleisten, daß der gesamte Unterricht untrennbar mit den Beschlüssen des ZK der SED verbunden wird und daß eine prinzipielle theoretische Behandlung der Hauptaufgaben zur Stärkung der Deutschen Demokratischen Republik und der Probleme der wissenschaftlichen Führungstätigkeit der Partei erfolgt.

Die Bezirksleitungen der Partei konzentrieren sich bei der weiteren Entwicklung der Kreis- und Betriebschulen des Marxismus-Leninismus vor allem auf die Arbeit mit den Schulleitungen, um an allen Kreis- und Betriebsschulen ein hohes politisch-ideologisches Niveau der Ausbildung zu sichern.

6. Die Abteilung Propaganda des Zentralkomitees gibt zur Unterstützung den Kreis- und Betriebsschulen des Marxismus-Leninismus eine Konzeption für die inhaltliche Gestaltung der einzelnen Themen. Sie unterbreitet weiterhin Vorschläge für die zu studierende Literatur und für die Verwendung geeigneter Anschauungsmaterialien, Filme und ähnliches.