

Die in dieser Gruppe untersuchten verurteilten Mädchen unterscheiden sich davon grundlegend. Ihre Interessen werden begrenzt von Schlagermusik, Tanzen, Kino und' Männerbekanntschaften. Ihr Müßiggang führt sie zum Bummeln, zu häufigen Gaststätten besuchen und zu nächtlichen Streifzügen. Sie treffen sich in ihren freien Stunden mit Freundinnen und Bekannten auf der Straße, in Lokalen oder Klubhäusern, besuchen Tanzveranstaltungen, die sie auch in sehr jungem Alter (15 Jahre) erst spät in der Nacht verlassen, oder sie halten sich an schlecht beleumdeten Orten auf, um männliche Jugendliche kennenzulernen. In der Auswahl ihrer Freunde und Bekannten sind sie nicht wählerisch. Sie schließen sich jungen Leuten an, die — ähnlich wie sie — haltlos und dazu bereit sind, ihnen ihre Vergnügungen zu bezahlen. Müssen sie sich während der Arbeits- und Schulzeit einer festen, genau abgesteckten Disziplin beugen, so entschädigen sie sich in der Freizeit reichlich dafür, und ihr Hang zur Unabhängigkeit von jeder Verantwortung und Pflicht, zum willkürlichen, nur den eigenen Wünschen folgenden Leben verführt sie zur Zügellosigkeit. Dabei stellen sich oft schon im frühen Jugendalter solche Gewohnheiten wie Rauchen, Trinken, nächtliches Umherstreifen und häufig wechselnde intime Beziehungen zu jungen oder älteren Männern ein. In krassen Fällen verlassen die Mädchen öfter für einige Tage das Elternhaus oder entweichen aus Heimen und vagabundieren herum.

Von 165 verurteilten weiblichen Jugendlichen haben allein 60 ihre Freizeit ausschließlich dafür benutzt, sich herumzutreiben und häufig wechselnde Jungen- und Männerbekanntschaften zu suchen. 25 davon vagabundierten zeitweise.

44 weitere Mädchen füllten ihre freien Stunden mit Bummeln, Kinobesuchen und Tanzveranstaltungen aus. Auch sie halten sich in ihrer Freizeit meistens außerhalb der elterlichen Wohnung auf und gehen keinen wertvollen Beschäftigungen nach, aber sie können nicht, wie die obengenannten 60 Jugendlichen, in die Kategorie der moralisch Haltlosen eingereiht werden.

Nur 54 von 165 Mädchen haben sich den für ihr Alter typischen Freizeitbeschäftigungen (Schularbeiten, Lesen, Sport, Hausarbeiten, Veranstaltungen) zugewandt. Bei sieben Mädchen konnte die Freizeitbeschäftigung nicht festgestellt werden.

Für viele Mädchen dieser Gruppe besteht außerdem die Gefahr, die Freizeit als Ausgleich für Mißerfolge auf anderen Gebieten zu benutzen. Ihr schlechter Platz im Klassen- oder Lehrlingskollektiv, ihr Bedürfnis, nicht nur im Elternhaus, sondern auch unter Gleichaltrigen Mittelpunkt zu sein, und die Möglichkeit einer zügellosen Freizeitgestaltung führen sie dazu, mit Jungen- und Männerbekanntschaften zu renommieren und mit ihren außergewöhnlichen Freizeiterlebnissen andere Mädchen in den Schatten zu stellen. So urteilen die Arbeitskollegen über ein straffällig gewordenes Mädchen folgendermaßen:

„Innerhalb des Kollektivs (der Lehrlinge) spielt sie eine negative Rolle, was sich besonders darin äußert, daß sie Erlebnisse mit Männern am anderen Tage jedem erzählt und sich dabei noch sehr wichtig vor- kommt. Bei diesen Gesprächen bringt sie dabei nicht selten zum Ausdruck, daß sie bei den jungen Männern übernachtet hat und auch von diesen allerlei Geschenke erhalten haben will. Sie sprach schon mehrmals von Schokolade und Pralinen, und auch eine Armbanduhr will sie geschenkt bekommen haben.“

Oder:

„Sie ist ständig bestrebt, im Vordergrund zu stehen. Da ihr Leistungsvermögen dazu nicht ausreicht, nimmt sie es mit der Wahrheit nicht genau und ver-

sucht außerdem, sich mit ihren Männerbekanntschaften interessant zu machen.“

Hier zeigt sich deutlich das Bestreben, sich Anerkennung zu verschaffen und sich damit gleichsam selbst die Überlegenheit über die anderen Mädchen zu beweisen.

Dieser Gruppe' gegenüber steht eine *zweite Gruppe* von 31 Mädchen (19 %), deren Persönlichkeit nicht durch die bisher dargestellten negativen Züge gekennzeichnet ist. Sie haben eine positive Einstellung zum Lernen, eine gute Arbeitsmoral und kameradschaftliche Beziehungen zu ihren Mitschülerinnen und Kollegen. Die Schul- und Betriebsbeurteilungen dieser Mädchen lassen erkennen, daß sie sich in ihrem Gesamtverhalten nicht von der weiblichen Jugend in unserer Republik unterscheiden. Sie wurden meistens straffällig, weil sie zeitweilig negativen Einflüssen unterlagen oder mit vorübergehenden Konflikten — wie sie besonders im Jugendalter auftreten können — nicht fertig wurden.

Die *dritte Gruppe* weist nicht die Geschlossenheit der beiden anderen auf. In ihr finden sich 48 Mädchen (29%) zusammen, die in ihrer Haltung zu wichtigen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens und im sozialistischen Zusammenleben der Menschen noch Schwankungen unterworfen sind. Diese Gruppe ist sehr uneinheitlich, die Mädchen stehen auf einem unterschiedlichen Niveau gesellschaftlicher und sozialer Reife, aber ihnen gemeinsam ist, daß sie Ansatzpunkte positiver Verhaltensweisen zeigen und sich in einem starken Kollektiv bei verständnisvoller Lenkung zu verantwortungsbewußten, die sozialistische Moral achtenden, politisch aufgeschlossenen Mädchen entwickeln können.

Die große Differenziertheit dieser Gruppe macht es schwer, sie nach einheitlichen Gesichtspunkten einzuschätzen. Es finden sich hier Mädchen, die charakterlich gefestigt sind und deren Pflichtbewußtsein gut entwickelt ist. In der Mehrzahl sind sie aber noch leicht beeinflusbar und labil, ohne klare Vorstellungen über die Zukunft ihres Lebens, aber auch ohne moralisch haltlos und ihrem Leben gegenüber gleichgültig zu sein.

Ihre Beziehungen zu anderen Menschen sind unausgeglichen. Sie sind zum Teil diszipliniert und aufrichtig. Es zeigen sich aber ebenso Eigenwilligkeit, Hang zur Opposition und Willkür. In ein Kollektiv ordnen sich die meisten ein. Sie mißachten nicht die Interessen der Gemeinschaft, sie fügen sich, und einige sind auf dem Wege zur bewußten Einordnung ihrer persönlichen Wünsche in gesellschaftliche Interessen.

Ihre Beziehungen zur Arbeit und zur Schule sind in der Mehrzahl insoweit nicht gestört, als die Mädchen regelmäßig die Schule besuchen und einer Arbeit nachgehen. Damit kann man ihre Lern- und Arbeitshaltung aber noch nicht als gut beurteilen. Ihre Leistungen schwanken zwischen der Erfüllung von Minimalanforderungen und durchschnittlichen Lern- und Arbeitsergebnissen. Eine sozialistische Einstellung zur Arbeit und zum Lernen, das Streben nach Qualifizierung und bewußter Verwirklichung ihrer Gleichberechtigung fehlen hier noch völlig. Diese Zusammenhänge sind den Mädchen auch nicht klar. Sie stehen überhaupt der gesellschaftlichen Entwicklung im wesentlichen noch passiv gegenüber. Ihr Denken und Handeln wird von ihrem persönlichen Lebenskreis bestimmt. Nur bei wenigen zeigt sich Aufgeschlossenheit und Initiative. Sie sind dann einsatzbereit im NAW und arbeiten in der FDJ und in der Pionierorganisation in verschiedenen Funktionen mit.

#### Zusammenfassung

Faßt man diese Resultate zusammen und versucht, sie auf ein gemeinsames Ergebnis zurückzuführen, so fällt