

Maschinen- und Apparatechnik, Elektrotechnik und BMSR-Technik haben muß. Die Genossen hatten Bedenken hinsichtlich der eigenen fachlichen Kapazität und sahen nicht die Möglichkeit der sozialistischen Zusammenarbeit mit Fachkräften anderer einschlägiger Berufe.

Die Leitung der Grundorganisation gewann einen Kreis von Genossen, welcher bereit war, durch das eigene Vorbild den Beweis für die Richtigkeit der Forderung und die Möglichkeit der praktischen Ausführung anzutreten. Diese Genossen schufen in kurzer Zeit die entsprechenden materiellen Voraussetzungen für eine neue Ausbildungsart. Gleichzeitig damit wurden Versuche der fortschrittlichen Stationsausbildung getestet, die später auch in allen anderen Berufen eine moderne, rationelle Ausbildung ermöglicht. So entstanden u. a. die Stationen „Technikum“, „Schalten—Messen—Prüfen“, „BMSR-Technik“.

Zu einer Mitgliederversammlung, in der wir das Geschaffene zeigten, haben wir auch die parteilosen/Mitarbeiter eingeladen. Die Genossen, welche ihren Auftrag erfüllt hatten, erläuterten Absicht, Entstehung, Wirkungsweise und weitere Zielstellung. In der Versammlung wurde sehr schnell ein gemeinsamer Nenner gefunden. Das Beispiel fand rasch Anerkennung und hat sich vervielfältigt. Heute hat der überwiegende Teil der Lehrmeister und Lehrer den Weg zu eigener schöpferischer Mitarbeit bei der Gestaltung des Neuen gefunden. Ein Autorenkollektiv hat inzwischen alle bisherigen Erfahrungen und Beispiele in einem illustrierten betriebskundlichen Lehrbuch für die pädagogischen Mitarbeiter der

Berufsausbildung zusammengefaßt. Die positiven Auswirkungen auf die gesamte Gestaltung des Unterrichts und bei den Lernergebnissen der Lehrlinge und Schüler an der Betriebsberufsschule ist nicht zu übersehen.

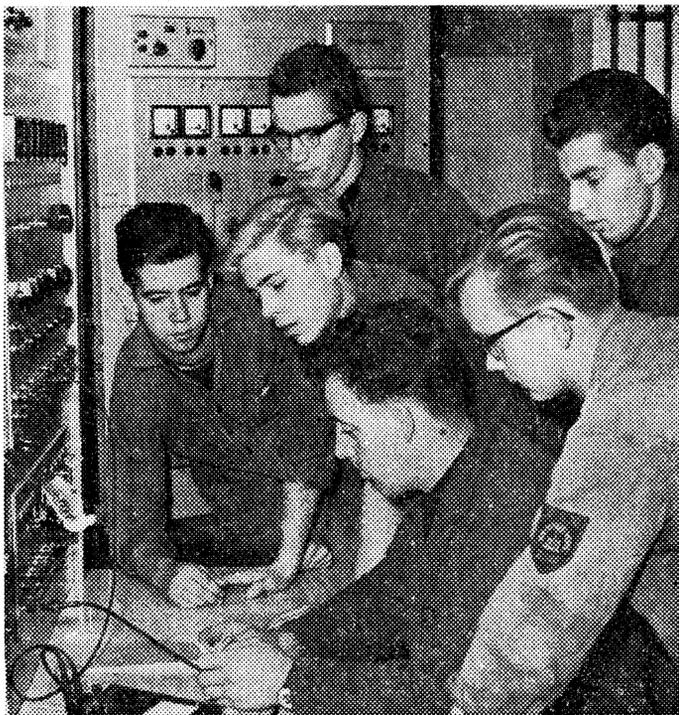
Eine zielgerichtete Erziehungs- und Bildungsarbeit wird Erfolg haben, wenn sie für alle Beteiligten klare Normen und Regeln ausweist. Mit den Forderungen, die im betriebs-

kundlichen Lehrbuch festgelegt sind, sind umfassende und spezifische Maßstäbe zur Bewertung der politisch-pädagogischen Leistung des Lehrmeisters und Lehrers gesetzt. Im Jahresarbeitsplan unserer Schule sind die Hauptaufgaben umrissen. Dabei wird der schöpferischen Fähigkeit des einzelnen, der sozialistischen Kollektivarbeit und dem Prinzip der Hilfe für den Zurückbleibenden Raum gegeben.

## Die Besten gehen voran

Es zeigte sich, daß unsere Genossen und Kollegen durchaus bereit sind, neben ihrer gewiß nicht einfachen täg-

lichen Erziehungs- und Bildungsarbeit zusätzliche Aufgaben, die der Weiterentwicklung und Verbesserung ihrer



Das auf der „Messe der Meister von Morgen“ 1964 ausgezeichnete Lehrlingskollektiv Meß- und Regelungsmechaniker vom VEB Chemische Werke Buna mit seinem Lehrmeister bei der Fertigstellung einer elektronisch-pneumatischen Modellregelstrecke

Werkfoto