

und wie es die Parteileitungen verstehen, die Propagandisten mit einer exakten Kenntnis der ökonomischen und ideologischen Situation im Bereich der jeweiligen Grundorganisation auszurüsten, wird sich die politische Wirksamkeit aller Zirkel und Seminare erhöhen und die prinzipielle, offene und kameradschaftliche Diskussion zur Hauptmethode ihrer Arbeit werden. Die Aufgabe des Parteilehrjahres besteht nicht in der Vermittlung detaillierter Fachkenntnisse.

II

Von entscheidender Bedeutung für den Erfolg des Parteilehrjahres ist die Arbeit mit den Propagandisten, den Zirkel- und Seminarleitern. Von ihrem theoretischen und methodischen Können, ihren Parteierfahrungen und Charaktereigenschaften hängen das ideologische Niveau der Zirkelabende, deren interessante Gestaltung, die regelmäßige und aufgeschlossene Mitarbeit aller Teilnehmer und damit die Wirksamkeit des Parteilehrjahres für die Verbesserung der gesamten Parteiarbeit ab.

Die Bezirks- und Kreisleitungen sichern, daß sich alle leitenden Parteiorgane und Leitungen der Grundorganisationen auf die qualifizierte Auswahl und die systematische Weiterbildung der propagandistischen Kader konzentrieren. Sie dürfen den Einsatz solcher Genossen als Zirkelleiter nicht dulden, die nur unzureichende theoretische Kenntnisse und geringe praktische Erfahrungen in der ideologischen Arbeit besitzen. Damit rasch eine höhere Qualität des Parteilehrjahres erreicht wird, sind in größerem Umfange die Genossen Gesellschaftswissenschaftler, geeignete Wirtschaftsfunktionäre, leitende Genossen aus dem Partei- und Staatsapparat sowie den gesellschaftlichen Organisationen als Zirkel- oder Seminarleiter zu gewinnen.

Zur systematischen Arbeit mit den Propagandisten ist das System ihrer Aus- und Weiterbildung ständig zu vervollkommen. Das erfordert vor allem:

1. Die Propagandistenseminare sind gründlicher und mit dem Ziel vorzubereiten, die Zirkelleiter mit den Beschlüssen des VI. Parteitages und des Zentralkomitees vertraut zu machen und zum entschiedeneren Kampf gegen die bürgerliche Ideologie des westdeutschen Imperialismus zu befähigen. Sie sind durch die aktive Beteiligung aller Propagandisten immer besser zu theoretisch instruktiven, erzieherisch wert-