über die hohen technischen und fachlichen Kenntnisse der sowjetischen Frauen und Mädchen erfüllte, sollte Anlaß sein, auch unsere Mädchen mehr für technische Berufe zu begeistern und die rückständige Auffassung zu überwinden, daß Mathematik und Naturwissenschaft nichts für Mädchen seien.

Es entspricht dem Wesen unserer sozialistischen Demokratie, daß die Einbeziehung der Eltern und der ganzen Gesellschaft in die Leitung des Bildungswesens, die immer spürbarere Resultate zeitigt, noch mehr verstärkt und von allen staatlichen Organen und Schulleitungen gefördert wird. Das vom Staat geförderte harmonische Familienleben ist untrennbarer Bestandteil der Erziehung und Bildung der Kinder.

Unser sozialistisches Bildungswesen stellt an die Lehrer und Erzieher hohe Anforderungen, die nur von Persönlichkeiten mit Liebe zu den Schülern, mit großem Wissen und hohem Verantwortungsbewußtsein gegenüber ihrer staatspolitischen Aufgabe, von Menschen, die der Jugend Vorbild sind, bewältigt werden können. Der Ministerrat dankt den Lehrern und Erziehern für ihre großen Leistungen und verpflichtet alle staatlichen Bildungsorgane, es als vordringliche Aufgabe zu betrachten, die Ausbildung und Weiterbildung der Lehrer politisch und fachlich zu verbessern.

Im Hoch- und Fachschulwesen sind, ausgehend von den Perspektivplänen der Wirtschaft, in Zusammenarbeit mit dem Forschungsrat, den zentralen wirtschaftsleitenden Organen und Wissenschaftlern der Hoch- und Fachschulen, Programme für die weitere Entwicklung von Lehre und Forschung in den einzelnen Wissenschaftszweigen auszuarbeiten und daraus die Schlußfolgerungen für Inhalt und Umfang der Ausbildung, für die Neugliederung der Fachrichtungen und für die Arbeitsrichtung der Forschung an den Hochschulen abzuleiten.

Die Universitäten, Hoch- und Fachschulen müssen die jungen Fachleute besser für ihr Wirken in einer modernen Industrie ausrüsten und sie befähigen, schneller die neuesten Ergebnisse der Forschung und hochproduktive Technologien in die industrielle Praxis einzuführen. Das erfordert besonders eine fundierte mathematisch-naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Grund-