

1. Die Entwicklung des sozialistischen Bildungswesens

Seit dem V. Parteitag hat sich unser Schulwesen gut entwickelt. Das 4. Plenum des Zentralkomitees beschloß den Aufbau der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule. Auf der Grundlage dieses Beschlusses entwickelte sich eine große Volksdiskussion zur Einführung der polytechnischen Oberschule in der Deutschen Demokratischen Republik. Viele Vorschläge von Pädagogen, Eltern und anderen Werktätigen fanden ihren Niederschlag im Gesetz über die sozialistische Entwicklung des Schulwesens in der Deutschen Demokratischen Republik vom 2. Dezember 1959. Mit dem neuen Schulgesetz wurde die Voraussetzung geschaffen, eine Schule aufzubauen, die den Anforderungen der sozialistischen Gesellschaft entspricht und in der die Kinder zu allseitig entwickelten Menschen gebildet und erzogen werden. 1962 besuchen bereits 77 Prozent aller Schüler des entsprechenden Jahrgangs die 9. Klassen der Oberschule bzw. erweiterten Oberschule. 1958 waren es 43 Prozent. In den Schulhorten befinden sich 1962 etwa 253 000 Kinder mehr als 1958, und in den Kindergärten sind es 147 000 Kinder mehr als 1958.

1962 besucht also jedes 5. Kind den Schulhort und bereits jedes 2. Kind den Kindergarten. Damit wurden die festgelegten Ziffern weit übertroffen.

Im Staatshaushalt der Deutschen Demokratischen Republik wurden auf dem Gebiet des Schulwesens (ohne Investitionen und Ausgaben für Betriebsberufsschulen) 1962 etwa 2 456 000 000 DM zur Verfügung gestellt, das sind 604 000 000 DM mehr als 1958.

Im Gegensatz zu Westdeutschland, wo die Entwicklung des Schulwesens der Atomaufrüstung geopfert wird, entwickelt sich in der Deutschen Demokratischen Republik die sozialistische Schule, in der die Traditionen und Ideen der deutschen Arbeiterklasse und der fortschrittlichen bürgerlichen Pädagogen weitergeführt und verwirklicht werden.

a) Die Entwicklung des polytechnischen Unterrichts

Seit dem V. Parteitag ist unsere allgemeinbildende polytechnische Oberschule zielstrebig entwickelt worden. Der Parteitag erklärte die Einführung des polytechnischen Unterrichts zur Kernfrage der Weiterent-