

Gewähr, daß der Plan in Schlachtvieh auch im I. Quartal kontinuierlich erfüllt wird. Antwort auf den Brief des Zentralkomitees und des Ministerrates hatten schon die Hälfte unserer LPG bis zum 13. Januar gegeben, und die Auswertung des Parteitages wird dazu führen, daß die Genossenschaftsbauern unseres Kreises große Leistungen vollbringen und den Volkswirtschaftsplan 1963 überbieten.

*Erich Lange*, Mitglied des Zentralkomitees, Direktor der Oberschule Ehrenberg, Kreis Altenburg: Genossinnen und Genossen! Mit großer Aufmerksamkeit und innerer Anteilnahme haben wir die Rede des Genossen Walter Ulbricht gehört. Wir haben uns gründlich mit den Dokumenten des Parteitages beschäftigt und freudigen Herzens die schöpferische und kluge Politik unserer stolzen marxistisch-leninistischen Partei gespürt, die - getragen von den Beschlüssen des V. Parteitages - uns in ein neues Zeitalter in der Geschichte des deutschen Volkes führte.

Die vier Jahre, die den V. und VI. Parteitag trennen, waren auch für die Entwicklung unserer sozialistischen Schule Jahre der revolutionären Umgestaltung unseres Schulwesens. Die vom Zentralkomitee entwickelten und auf der 4. Tagung des Zentralkomitees beschlossenen Thesen über die weitere Entwicklung unseres Schulwesens, das Gesetz über die sozialistische Entwicklung des Schulwesens in der DDR, die Verordnung über die Sicherung einer festen Ordnung an den allgemeinbildenden Schulen, der Brief des Genossen Walter Ulbricht an alle Lehrer und Erzieher, der Brief des Zentralkomitees an alle Schulparteiorganisationen und weitere wichtige Dokumente waren für alle Lehrer und Erzieher eine große Hilfe und eine hervorragende Anleitung zur Lösung der komplizierten Aufgaben.

Dank der unermüdlichen Fürsorge unserer Partei bei der Weiterentwicklung und Umgestaltung unseres Schulwesens haben wir in den letzten vier Jahren große Fortschritte zu verzeichnen, und im ständigen Kampf um die Verwirklichung der Parteibeschlüsse haben wir erreicht, daß sich schon jetzt das Gesicht der sozialistischen Schule klar abzeichnet. Wenn im Programm herausgearbeitet wird, daß die Wissenschaft immer mehr zu einer unmittelbaren Produktivkraft werden muß und daß in Verbindung damit ein höheres Niveau des Unterrichts, vor allem in Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern, notwendig wird, so sehen wir darin die nächste Etappe, die höhere Stufe in der Verbindung der Schule mit dem Leben.