

durch erfahrene Arbeiter und Meister unmittelbar in das moderne Produktionsverfahren eingereicht. Nach entsprechender Anleitung bedienen sie selbständig in der Fließproduktion die moderne Rundtisch- oder die Gewindeschneidmaschine. Durch diesen engen Kontakt erhalten die Schüler auch einen besseren Einblick in die ökonomischen Probleme des Betriebes. Sie werden mit Arbeitsaufträgen, der Arbeitsnormung, der Normzeit vertraut gemacht. Selbst an Produktionsberatungen nehmen sie teil.

Wie bei den Schülern das sozialistische Bewußtsein Platz greift, sollen zwei Beispiele zeigen: Im VEB WEMA in Johannegeorgenstadt überreichten die Schüler zum Tag der Aktivisten und zur Prämiiierung der Mitglieder der sozialistischen Brigaden Blumen. Sie brachten jedoch auch ihr Mißfallen zum Ausdruck, als sie bei einer anderen Gelegenheit feststellten, daß einige Arbeiter ihre Maschinen schon eine Viertelstunde vor Arbeitsschluß ausrückten, anstatt die Arbeitszeit bis zur letzten Minute zu nutzen.

In der Versuchsklasse der Oberschule Beierfeld weigerten sich mehrere Schüler, Wartezeiten, die durch Produktionsstockungen entstanden waren, als Arbeitszeit in ihrem Kontrollheft nachzuweisen. Bei Stockungen in der Bandarbeit fragen und forschen viele Schüler nach den Ursachen. Sie sind erst dann zufrieden, wenn die Arbeit wieder läuft.

Wie sich die Schüler mit ihrer Arbeit und dem Geschehen im Betrieb verbunden fühlen, beweist die Tatsache, daß allein von einer Schülergruppe der Oberschule Schwarzenberg (Sachsenfeld) im VEB Meßgerätewerk Beierfeld fünf Verbesserungsvorschläge eingereicht wurden. Drei Verbesserungsvorschläge befaßten sich mit der Vereinfachung von Arbeitsgängen am Manometer beziehungsweise Tachometer. Als Anerkennung für diese brauchbaren Vorschläge und den sich für den Betrieb daraus ergebenden ökonomischen Nutzen erhielten die Schüler eine Prämie und eine Urkunde.

Liebe Genossinnen und Genossen! Wir wollen jetzt in größerem Umfang mit der beruflichen Grundausbildung beginnen, und zwar bei uns im Kreis mit 462 Schülern. Dabei stießen wir unter anderem auf eine wichtige Frage. Ein Teil unserer sozialistischen Betriebe kennt seine Perspektive in der Entwicklung der Produktion, besonders der Arbeitskräfte, ungenügend.

Unsere zentralen staatlichen Planungsorgane sollten hier stärker mit-helfen, eine Wende herbeizuführen; denn das ist für die allgemeinbil-