

Körpererziehung ihren Niederschlag finden. Das macht es erforderlich, Inhalt und Formen der Ausbildung im Turnunterricht grundlegend zu verändern.

Eine wichtige Ergänzung dieser Ausbildung vom Kindesalter an bis zu den Absolventen der Hoch- und Fachschulen ist der Sport in den Schulsportgemeinschaften und sonstigen Sportgemeinschaften der verschiedensten Art.

Die Volksbildungsorgane, der Deutsche Turn- und Sportbund, die Freie Deutsche Jugend und die Pionierorganisation müssen sich deshalb mehr anstrengen und vor allem ihre Arbeit koordinieren. Es gilt, für unsere Kinder und Jugendlichen ein interessantes, freudvolles und vor allem regelmäßiges sportliches Leben zu gestalten.

Zweifellos haben wir in der Entwicklung des Kinder-, Jugend- und Volkssports in den letzten Jahren gewisse Fortschritte gemacht. Im Leistungssport haben wir in einigen Sportarten Weltspitze erreicht, in anderen noch nicht. Der Erfolg im Leistungssport aber hängt letztlich ab von der Entwicklung des Volkssports, des Kinder- und Jugendsports, von wissenschaftlicher Ausbildung und vom Training der Jugendlichen in den einzelnen Sportarten.

Unsere aktiven Sportler haben große Leistungen vollbracht. Wir wünschen ihnen weitere Erfolge und danken den Übungsleitern, Sportlehrern und Trainern für ihre bedeutende Arbeit. Wir wünschen, daß die Vorbereitung des Deutschen Turn- und Sportfestes 1963 zu einem weiteren großen Aufschwung des Volkssports und der Leistungen der Besten führt.

Welches sind die Grundaufgaben der Universitäten, Hoch- und Fachschulen in der gegenwärtigen Etappe?

Im Programmentwurf wird auf die Notwendigkeit hingewiesen, *das Fach- und Hochschulstudium weiter umzugestalten*. Es wird gefordert, daß die Grundausbildung in allen Fachrichtungen auf dem Höchststand der Wissenschaft fußt und daß die Spezialausbildung enger mit der Praxis des Faches zu verbinden ist. Die Studenten, die wir *heute* ausbilden, werden die Entwicklung der Wissenschaft und damit das wissenschaftlich-technische Niveau unserer Produktion *in den nächsten Jahrzehnten* entscheidend mitbestimmen.

Es geht darum, die Einheit von Lehre und Forschung weiter zu festigen und sie organisch mit der Produktion und der gesellschaftlichen Praxis