

a) Warum ist die Praxis Grundlage und Kriterium der Erkenntnis? Zeige den dialektischen Weg der Erkenntnis

b) Worin besteht die Bedeutung der marxistisch-leninistischen Erkenntnistheorie für die ideologische Arbeit der SED beim umfassenden Aufbau des Sozialismus?

7. Thema:

Der atheistische Charakter des Marxismus-Leninismus

Die Rolle und Aufgabe der weltanschaulichen Propaganda im Kampf um den umfassenden Aufbau des Sozialismus in der DDR

a) Welche Stellung nehmen unsere Partei und unser Staat zur Religion, zur Kirche und zum politischen Klerikalismus ein?

b) Welche Bedeutung und Aufgaben hat die weltanschauliche Propaganda bei der Herausbildung des Menschen der sozialistischen Gesellschaft?

8. Thema:

Das Wesen des historischen Materialismus

Die Bedeutung der materialistischen Geschichtsauffassung für die bewußte Gestaltung der sozialistischen Gesellschaftsordnung

a) Warum bilden dialektischer und historischer Materialismus eine Einheit? Welche Bedeutung hat das Studium des historischen Materialismus für die Verwirklichung der Aufgaben beim umfassenden Aufbau des Sozialismus in der DDR?

b) Widerlege die bürgerliche Geschichtsbetrachtung an Hand der grundlegenden Gesetzmäßigkeiten unserer Epoche.

9. Thema:

Die materielle Produktion — die Grundlage des gesellschaftlichen Lebens

Der Sieg der sozialistischen Produktionsverhältnisse in der DDR (2 Abende)

a) Warum ist das Gesetz der Übereinstimmung der Produktionsverhältnisse mit dem Charakter der Produktivkräfte das grundlegende Entwicklungsgesetz der Gesellschaft?

b) Worin besteht die Dialektik von Produktivkräften und Produktionsverhältnissen beim umfassenden Aufbau des Sozialismus in der DDR?

c) Worin besteht die wichtigste Triebkraft unserer ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklung, und welche Aufgaben stellt der VI. Parteitag, um diesen Triebkräften freie Bahn zu schaffen?

d) Welche Bedeutung hat die Entwicklung der materiellen Produktion für die Verbesserung des Lebens in der DDR und für den ökonomischen Wettbewerb mit dem Kapitalismus?

10. Thema:

Die marxistisch-leninistische Lehre vom Klassenkampf

Die Klassenstruktur in der DDR

Die Herausbildung und Festigung der politisch-moralischen Einheit des Volkes

a) Wie veränderte sich in der DDR die Klassenstruktur, und welche Bedeutung hat die Bündnispolitik der SED im Kampf für die Verwirklichung des umfassenden Aufbaus des Sozialismus?

b) Warum sind die „Theorien“ der bürgerlichen Ideologen und Politiker, einschließlich rechter Führer der westdeutschen Sozialdemokratie und des DGB, von der Klassenversöhnung eine Lüge? Widerlege sie an Hand der Entwicklung in Westdeutschland.

11. Thema:

Die Arbeiter-und-Bauern-Macht in der DDR und ihre Hauptaufgaben in der Periode des umfassenden Aufbaus des Sozialismus

a) Wie arbeitete die SED nach 1945 die Strategie und Taktik zur Eroberung der politischen Macht der Arbeiterklasse in der DDR aus?