

# Themen und Schwerpunkte für die Zirkel und für theoretische Seminare

## Zirkel zum Studium des Programms der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands

### 1. Thema:

Die geschichtliche Rolle der DDR. Der Beginn des neuen, sozialistischen Zeitalters in der Geschichte des deutschen Volkes

a) Warum ist die richtige Beantwortung der Frage nach dem Charakter unserer Epoche und nach dem neuen Kräfteverhältnis der Ausgangspunkt für das Verständnis der bestimmenden Rolle des Sozialismus in der Welt und in Deutschland?

b) Was ist Sozialismus und warum ist sein Sieg in ganz Deutschland gesetzmäßig?

c) Worin bestehen die Hauptlehren unserer Revolution und welche Bedeutung haben sie für den antiimperialistischen Kampf der Arbeiterklasse und aller demokratischen und friedliebenden Kräfte in Westdeutschland?

### 2. Thema:

Der Klasseninhalt der nationalen Frage in Deutschland und der Weg zu ihrer Lösung

\*a) Warum ist die nationale Frage in Deutschland eine soziale Machtfrage?

b) Warum ist die Verwirklichung der friedlichen Koexistenz zwischen den beiden Staaten in Deutschland und die Bildung einer Konföderation als geeignetste Form der friedlichen Koexistenz in Deutschland der konkrete Weg zur Sicherung des Friedens und der Lösung der nationalen Frage? Warum ist der Kampf um den Frieden die wichtigste Bedingung des Kampfes um den Sozialismus? Die friedliche Koexistenz als Form des Klassenkampfes. Warum kann es keine ideologische Koexistenz geben?

### 3. Thema:

Die Aufgaben der SED beim umfassenden Aufbau des Sozialismus auf dem Gebiete der Volkswirtschaft (2 Abende)

a) Wodurch wird der Sieg der sozialistischen Produktionsverhältnisse in der DDR charakterisiert, und was heißt umfassender Aufbau des Sozialismus?

b) Warum besteht die zentrale Aufgabe der SED auf ökonomischem Gebiet darin, ausgehend von den ökonomischen Gesetzen des Sozialismus, die nationale Wirtschaft der DDR auf der Grundlage des höchsten Standes von Wissenschaft und Technik entsprechend den besonderen Entwicklungsbedingungen unseres Landes zu gestalten?

c) Warum hat die allseitige Förderung von Wissenschaft und Technik und der Kampf um die rasche Anwendung ihrer Ergebnisse besonders in den führenden Zweigen der Volkswirtschaft ausschlaggebende Bedeutung für das Tempo der Steigerung der Arbeitsproduktivität?

d) Warum ist die Übereinstimmung zwischen den gesellschaftlichen Erfordernissen und den Interessen der einzelnen Werktätigen und der Kollektive die wichtigste Triebkraft unserer ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklung? Welche hauptsächlich ökonomischen und ideologischen Maßnahmen sind erforderlich, um diese Triebkraft zur vollen Entfaltung zu bringen?

e) Warum ist die Einheit von Erziehung der Menschen und die Lösung der ökonomischen Aufgaben das Grundproblem des umfassenden Aufbaus des Sozialismus, und wie müssen die Grundorganisationen diese Einheit durch ihre Arbeit sichern?