

seninteressen der Arbeiterklasse und den Interessen der ganzen Nation. Die Arbeiterklasse gab in diesen Jahren unter der Führung der Sozialdemokratie ein hervorragendes Beispiel für ihre revolutionäre Findigkeit und Klugheit, für ihr Heldentum und ihre Opferbereitschaft im Kampf gegen die herrschenden Ausbeuterklassen und den Bismarckschen Staat. Die Partei verstand es, neue Formen des Klassenkampfes, wie die Verbindung von legalem und illegalem Kampf, von parlamentarischen und außerparlamentarischen Aktionen, anzuwenden.

Unter der Führung der Partei wurden in den Kampf gegen das Sozialistengesetz immer größere Teile der deutschen Arbeiterklasse einbezogen. Das kam im ständigen Anwachsen der sozialdemokratischen Stimmen bei den Reichstagswahlen ebenso zum Ausdruck wie in der erneuten Formierung der Gewerkschaftsbewegung, die zunächst durch das Sozialistengesetz zerschlagen worden war. Auch in einigen ländlichen Gebieten entwickelte sich der Einfluß der Partei.

Die Begründer des wissenschaftlichen Kommunismus erzogen mit solchen grundlegenden Arbeiten wie dem „Zirkularbrief“, den Werken „Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staats“, „Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft“ und „Ludwig Feuerbach und der Ausgang der klassischen deutschen Philosophie“ eine Schicht klassenbewußter Funktionäre der Arbeiterbewegung. Sie führten unentwegt einen Zweifrontenkampf sowohl gegen die Vertreter rechtsopportunistischer Auffassungen, die die revolutionäre Klassenpartei in eine kleinbürgerliche Reformpartei verwandeln wollten, als auch gegen linkssektiererische und dogmatische Tendenzen, die auf die Isolierung der Partei von den Massen und ihre schließliche Liquidierung abzielten.

In den Werken, die sie in dieser Periode verfaßten, wurde der dialektische und historische Materialismus schöpferisch weiterentwickelt. Das geschah durch die theoretische Verallgemeinerung der neuen historischen Erfahrungen des proletarischen Emanzipationskampfes und der hervorragendsten neuen Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Natur- und der Gesellschaftswissenschaften. Ausgehend von der Erkenntnis, daß es ohne revolutionäre Theorie keine revolutionäre Praxis geben kann, rüsteten die größten Söhne des deutschen Volkes, Karl Marx und Friedrich Engels, die Arbeiterklasse und die mit ihr kämpfenden Volksmassen mit der mächtigen ideologischen Waffe des dialektischen und historischen Materialismus aus.

Für die revolutionäre Erziehung der sozialdemokratischen Parteimitglieder und bedeutender Teile der Arbeiterklasse waren solche Werke hervorragen-