

Marxismus-Leninismus und der Dokumente der internationalen kommunistischen und Arbeiterbewegung und der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands durch alle Genossen, das durch Zirkel und Lektionszyklen angeleitet und unterstützt wird.

Es sind folgende Zirkel und Lektionszyklen zu schaffen:

1. *Politischer Qrunäkursus*

2. *Zirkel*

- a) Grundfragen des dialektischen und historischen Materialismus,
- b) Grundfragen der Entwicklung der sozialistischen Industrie,
- c) Grundfragen der Entwicklung der sozialistischen Landwirtschaft,
- d) Grundfragen der Entwicklung des sozialistischen Handels,
- e) Grundfragen der staatlichen und rechtlichen Entwicklung in der Deutschen Demokratischen Republik,
- f) Grundfragen der sozialistischen Pädagogik.

3. *Lektionszyklen*

- a) Dialektischer und historischer Materialismus,
- b) Grundprobleme der allgemeinen Krise des kapitalistischen Systems, ihr Wirken in Westdeutschland,
- c) Einige Probleme der politischen Ökonomie des Sozialismus in der gegenwärtigen Etappe,
- d) Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung (neueste Zeit),
- e) Zum Studium einiger Probleme der internationalen Arbeiter- und nationalen Befreiungsbewegung,
- f) Zum Studium geistiger Probleme der Gegenwart,
- g) Zum Studium einiger Probleme der sozialistischen Kulturpolitik in der Deutschen Demokratischen Republik.

An den Lektionszyklen, die von den Bezirksleitungen der Partei in den Hauptstädten der Bezirke und in einigen anderen Großstädten zu organisiert sind, sollen Mitglieder der Partei teilnehmen, die sich bereits eine gute marxistisch-leninistische Bildung erarbeitet haben. Für die Besetzung dieser Lektionszyklen mit qualifizierten Lektoren sind die Bildungsstätten der Bezirksleitungen verantwortlich. Die Anleitung dieser Propagandisten erfolgt hauptsächlich durch die Abteilung Agitation und Propaganda des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands.

Die Themen für den Lektionszyklus „Geistige Probleme der Gegenwart“ können entsprechend den Erfordernissen verändert werden.