

und Probleme, neue Aufgaben und auch Schwierigkeiten auftreten und zu lösen sind.

Worauf kommt es jetzt an?

*Im neuen Schuljahr kommt es darauf an, die sozialistische Schule in ihrem Inhalt, in der politisch-pädagogischen und fachlich-methodischen Arbeit weiter zu festigen und auszubauen.* Wir gehen davon aus, daß für den Sieg des Sozialismus Menschen mit hohem Fachwissen und sozialistischen Eigenschaften benötigt werden. Die wichtigsten Voraussetzungen dafür werden von Ihnen durch Ihre Arbeit in der Schule geschaffen. Die Verbesserung des Fachunterrichts, besonders in den Fächern Mathematik, Deutsch, Russisch, Geschichte und Staatsbürgerkunde, sowie die Verbesserung der Erziehungsarbeit im Unterricht sind deshalb Aufgaben, deren politische, ökonomische und kulturelle Bedeutung man gar nicht hoch genug einschätzen kann.

Unsere Schule muß eine Stätte des beharrlichen und intensiven Lernens sein. Dazu sind solche Bedingungen zu schaffen, die nicht nur die vollständige Darbietung des Lehrstoffes sichern, sondern auch garantieren, daß die Schüler in allen Fächern den Bildungsinhalt verstehen und ihn sich fest aneignen. Gradmesser für den Erfolg Ihrer pädagogischen Arbeit sind sichere, anwendungsbereite und praxisverbundene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler. Diese sind auch die Grundlage für die weltanschaulichen und politisch-moralischen Einsichten und Überzeugungen, die sich im Verhalten der Schüler äußern.

Im Mittelpunkt Ihrer Tätigkeit im kommenden Schuljahr sollten deshalb nach wie vor die drei Hauptaufgaben stehen, an deren Verwirklichung wir noch lange Zeit stetig und zielbewußt arbeiten werden:

1. die Qualität der pädagogisch-methodischen Arbeit in allen Unterrichtsfächern zu erhöhen;
2. den Inhalt und die Qualität des polytechnischen Unterrichts zu verbessern;
3. an allen Schulen Ruhe und Stetigkeit sowie eine feste Ordnung zu sichern.

Die Erhöhung der Qualität der pädagogisch-methodischen Arbeit in allen Unterrichtsfächern ist die wichtigste Aufgabe, um die Lehrpläne zu erfüllen und hohe Lernergebnisse sowie gute Erziehungserfolge zu erreichen.

Sicherlich haben Sie bereits festgestellt, daß noch in manchen Schulen die Unterrichtstätigkeit des Lehrers nur danach gemessen wird, ob er die Themen des Lehrstoffes vollständig dargeboten hat. *Der Lehrplan kann aber nur dann als erfüllt gelten, wenn sich die Schüler die geforderten Kenntnisse,*