

Mais-Musketiere, die sich auf die Manukowski-Methode stützen, zur Grundlage zu nehmen. Unter Leitung der Feldbaubrigaden sind die Schüler auf den Feldern der LPG und VEG ihrem Alter entsprechend immer mehr eigenverantwortlich bei Anbau, Pflege und Ernte landwirtschaftlicher Produkte einzusetzen.

Um die Schüler auf die produktive Tätigkeit und den Erwerb der landwirtschaftlichen Grundfertigkeiten und Kenntnisse gut vorzubereiten, ist zu sichern, daß auch die Schulgartenarbeit diesem Ziel dient und ihrer Aufgabenstellung voll gerecht wird.

Die polytechnische Ausbildung der Schüler ist so zu organisieren, daß theoretische und praktische Unterweisungen mit dem Einsatz moderner landwirtschaftlicher Großmaschinen sowie mit technischen Anlagen der Innenmechanisierung verbunden werden. Die Schüler müssen die technologischen Prozesse und die Arbeitsorganisation der sozialistischen Großproduktion auf dem Lande kennenlernen. Die Schüler nehmen an allen im Lehrplan festgelegten landwirtschaftlichen Arbeiten planmäßig und entsprechend den günstigsten agrotechnischen Terminen der landwirtschaftlichen Produktion teil. Die Schulen sollen die Möglichkeit erhalten, **mehrere Unterrichtstage** in der Produktion während der Aussaat, Pflege und Ernte zusammenhängend durchzuführen. Auch für den Grundlehrgang „Landwirtschaftliche Produktion“ der 9. Klassen aller Stadtschulen empfiehlt sich die Zusammenfassung mehrerer Unterrichtstage in der Produktion. Die Genossen des Ministeriums für Volksbildung werden beauftragt, die dazu notwendigen Regelungen zu treffen.

2. Erst der Erwerb sicherer und anwendungsbereiter Fertigkeiten und Kenntnisse im polytechnischen Unterricht befähigt unsere Schüler, die hohen Anforderungen der Schule und des Lebens zu erfüllen. Die Schulen in landwirtschaftlichen Gebieten und ihre Paten-LPG haben die Aufgabe, die Grundlehrgänge Metallbearbeitung, Elektrotechnik und Maschinenkunde für die Gewinnung und Vorbereitung der Schüler auf landwirtschaftliche Berufe voll zu nutzen. Dabei sind die Schüler mit der modernsten Landtechnik vertraut zu machen. Das entspricht dem natürlichen Interesse der Jugend für die Technik.

Besonderer Wert ist dabei auf die Kraftfahrzeugkunde zu legen. Jeder Schüler muß künftig am Traktor und am Kraftfahrzeug ausgebildet sein, sie in ihrem Aufbau und ihrer Funktion kennen und beherrschen. Aufgabe der RTS (MTS), der VEG und LPG ist es, gemeinsam mit den Lehrern nach einem festzulegenden Plan die Ausbildung aller Schüler am Traktor bezie-