

*1. Am Unterrichtstag in der sozialistischen Produktion  
ein hohes Ausbildungsniveau  
durch gewissenhafte Lehrplannerfüllung sichern*

*Die Sicherung eines hohen Niveaus der polytechnischen Ausbildung aller Schüler erfordert die regelmäßige gemeinsame Vorbereitung und Durchloführung des Unterrichtstages in der Produktion durch Lehrer, Arbeiter und Genossenschaftsbauern. In den Schulen, Betrieben und Genossenschaften sollte monatlich die Erfüllung der Lehrpläne kontrolliert und dafür gesorgt werden, daß alle Schüler die festgelegten Ausbildungsziele erreichen.*

1. Im Zusammenhang mit der Mechanisierung und Automatisierung der Produktion kommt dem Grundlehrgang Maschinenkunde eine große Bedeutung zu. In vielen Betrieben aller Industrie- und Wirtschaftszweige haben die Arbeiter und Vertreter der technischen Intelligenz gemeinsam mit den Lehrern große Anstrengungen unternommen, um den Schülern exakte Kenntnisse zu vermitteln.

In den vergangenen Monaten zeigte sich jedoch wiederholt, daß die polytechnische Bildung vor allem im Grundlehrgang Maschinenkunde die Schüler zu einseitig auf die metallverarbeitenden Industriebetriebe orientierte. Dadurch wurden wichtige Industrie- und Wirtschaftszweige unserer Volkswirtschaft für die polytechnische Ausbildung der Schüler ungenügend genutzt. Es ist erforderlich, durch das Ministerium für Volksbildung noch bis zum Ende des Schuljahres 1959/60 den Lehrplan für den Grundlehrgang Maschinenkunde II im 10. Schuljahr so zu ergänzen und zu verändern, daß dieser Teil der polytechnischen Ausbildung zum Beispiel auch in der chemischen Industrie, der Bauindustrie, der Textilindustrie entsprechend den Anforderungen des jeweiligen Industriezweiges zu Beginn des Schuljahres 1960/61 durchgeführt wird. Die Möglichkeiten des Reparaturwesens in der Landwirtschaft sollten ebenfalls für den Grundlehrgang Maschinenkunde II genutzt werden. Den Betrieben sind dadurch noch bessere Möglichkeiten gegeben, den Nachwuchs aus ihren Schulen zu gewinnen und vorzubereiten. Alle Parteiorganisationen in den staatlichen Organen und Einrichtungen der Volksbildung sollten sofort die notwendigen Maßnahmen einleiten, damit die polytechnische Ausbildung der Schüler in den Hauptzweigen der Produktion gesichert wird.

2. Für die polytechnische Ausbildung der Schüler besitzt das Fach „Einführung in die sozialistische Produktion in Industrie und Landwirtschaft“ eine große Bedeutung. Ausgehend von den Erfahrungen der Schüler, die sie