

Verbesserung und weitere Entwicklung des polytechnischen Unterrichts an den Oberschulen

Auf der Grundlage der Beschlüsse des V. Parteitagess wurde der polytechnische Unterricht an allen Schulen eingeführt. Es entwickelte sich eine große Initiative unter den Lehrern, Arbeitern und Genossenschaftsbauern, den Angehörigen der Intelligenz und den Eltern zum Aufbau der sozialistischen Oberschule. In allen Unterrichtsfächern wurde begonnen, die Einheit von Theorie und Praxis herzustellen und die Schüler auf das Leben in der sozialistischen Gesellschaft vorzubereiten. Durch die Verwirklichung der polytechnischen Bildung und Erziehung überwindet die Schule erfolgreich ihre Isoliertheit vom Leben und verbindet immer mehr das Lernen mit dem sozialistischen Aufbau in Stadt und Land. Die sozialistischen Betriebe und Genossenschaften wurden zu Bildungs- und Erziehungsstätten der Schuljugend. Es entstand ein enges kameradschaftliches Verhältnis der Lehrer zu den Arbeitern und Genossenschaftsbauern, die die Schüler gemeinsam bilden und zu aktiven Staatsbürgern erziehen. Sie werden dabei von den Eltern unterstützt. Der Unterricht in der Produktion fördert die richtige Einstellung der Schüler zur Arbeit und zum Lernen. Die bisherigen Erfahrungen bestätigen, daß durch den polytechnischen Unterricht eine wichtige Voraussetzung geschaffen wurde, um allen Schülern ein allseitiges, lebensnahes und anwendungsbereites Wissen und Können zu vermitteln. Unsere Lehrer haben in enger Zusammenarbeit mit allen Schichten der Bevölkerung, besonders mit den Arbeitern und Genossenschaftsbauern, bei der Einführung des polytechnischen Unterrichts an den Oberschulen große Leistungen für den Aufbau der sozialistischen Schule vollbracht und damit einen bedeutsamen Beitrag zur Festigung unserer Arbeiter-und-Bauern-Macht und für den Sieg des Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik geleistet.

Der Aufbau der sozialistischen Oberschule erfordert, die bei der Durchführung des polytechnischen Unterrichts erreichten guten Ergebnisse zu festigen, noch vorhandene Mängel und Schwächen schnell zu überwinden und den polytechnischen Unterricht weiterzuentwickeln.