

Praxis des neuen gesellschaftlichen Lebens und durch die Erfolge des sozialistischen Aufbaus und der sozialistischen Kulturrevolution überzeugt werden, etwa täuschen zu wollen. Aufgabe der Partei ist es, durch geduldige Überzeugungsarbeit auf längere Sicht die Angehörigen der bürgerlichen Intelligenz für die Sache des Sozialismus zu gewinnen.

Gleichzeitig mit der freundschaftlichen Zusammenarbeit mit den Angehörigen der alten, bürgerlichen Intelligenz steht die große Aufgabe der Heranbildung einer neuen Intelligenz der Arbeiterklasse, die der Sache der Arbeiter-und-Bauern-Macht und des Sozialismus treu ergeben ist und ihr Wissen in den Dienst des Aufbaus des Sozialismus und des Kampfes gegen die Herrschaft des Militarismus in Westdeutschland stellt. Die Heranbildung einer neuen Intelligenz der Arbeiterklasse wurde in den letzten Jahren vernachlässigt. An den Oberschulen und Hochschulen hat die bürgerliche Ideologie an Einfluß gewonnen, und nicht wenige Arbeiter- und Bauerkinder, die von der Arbeiter-und-Bauern-Fakultät kamen, wurden von der bürgerlichen Ideologie und der westlichen Dekadenz verseucht. Es ist Aufgabe der Parteiorganisation, diese Fehler zu korrigieren.

5. Die Aufgaben der allgemeinbildenden Schulen in der Deutschen Demokratischen Republik werden durch die Tatsache bestimmt, daß die heranwachsende Generation in der sozialistischen Gesellschaft leben und sdiaffen wird. Der Übergang von der antifaschistisch-demokratischen Schule zur sozialistischen Schule bedeutet den Übergang zu einer neuen Qualität. Die Schüler von heute sollen so ausgebildet und erzogen werden, daß sie den vielfältigen Anforderungen des Lebens von morgen in der sozialistischen Gesellschaft gerecht werden.

Wir gehen also von folgenden Grundsätzen aus: In allen Unterrichtsfächern wird die Einheit von Theorie und Praxis mit Hilfe des polytechnischen Unterrichts und der Produktionsarbeit hergestellt. So wird das sozialistische Bewußtsein bei allen Schülern entwickelt, sie werden auf das praktische Leben in der sozialistischen Gesellschaft vorbereitet. Die Arbeit soll ein Lebensbedürfnis für sie werden.

Der Unterricht wird auf der Grundlage der fortgeschrittensten Wissenschaft und Produktionspraxis und in Verbindung mit den fortgeschrittensten Künsten erteilt. Den jungen Menschen wird eine