

Resdike. Er führte mit führenden Funktionären des Betriebes Einzelgespräche. Hierbei legte er ihnen das Programm der Schulparteiorganisation vor. In der nachfolgenden Leitungssitzung im Patentbetrieb waren nur noch geringe Schwierigkeiten zu überwinden. Es wurde beschlossen, daß sofort mit dem Unterrichtstag begonnen wird. Sämtliche Klassen sollten nach einem sofort aufzustellenden Einsatzplan in dem Betrieb eingeführt werden. Hierbei sind alle Abteilungen zu berücksichtigen. Wir können dem Parteitag berichten, daß dieser Plan seit sechs Wochen durchgeführt wird und sich bewährt hat.

Welche Ergebnisse hatten wir nun zu verzeichnen? Wir stellten uns zur Aufgabe, die Schüler zur Achtung der Arbeit, zur Achtung der Arbeiterklasse zu erziehen; sie sollten die körperliche Arbeit kennenlernen. Hierzu nun einige Beispiele: In der Kleinkemmacherei hörten wir am 13. Juni zufällig ein Gespräch, das ein Arbeiter mit einem Schüler führte. Der Arbeiter erklärte dem Schüler seine Jugend und seine Schulzeit sowie sein Verhältnis zu seinen damaligen Lehrern. Er wies den Schüler auf die heutige Schule, auf die heutigen Lehrer und auf die heutige Unterweisung hin. Ein anderes Beispiel aus der Abteilung Technologie zeigt, wie die Schüler die Ergebnisse des Unterrichtes im Betrieb anwenden.

Noch ein letztes Beispiel: Ich möchte hier eine Schülerin schildern, die während ihrer Schulzeit keinerlei Fleiß an den Tag legte. Beim Einsatz während des Unterrichtstages in der Produktion kam sie zum Beginn in Sonntagskleidung mit weißen Söckchen und Badetasche in den Betrieb. Schon nach dem ersten Unterrichtstag merkte sie, daß im Betrieb eine Arbeitsleistung gefordert wird. Nach weiteren Tagen der Erziehung durch die Genossen im Betrieb erhielt die Schülerin folgende Beurteilung:

Die Schülerin G. war vom 23. Juni bis 5. Juli 1958 in der Kleinkemmacherei, Abteilung Grauguß, tätig. Ich hatte in ihr eine gelehrige Schülerin bekommen. Sie war pünktlich am Arbeitsplatz und hat alle Arbeiten sauber und ordnungsgemäß verrichtet. Ich möchte ihr deshalb für ihre Arbeit meinen Dank und meine Anerkennung aussprechen und bitte ihre Lehrerin, dies bei der Aufstellung der Note im polytechnischen Unterricht zu berücksichtigen. Gezeichnet. Unterschrift.

Genossen! Was hätten wir erreicht, wenn wir den Unterrichtstag