

Was kommt am Ende dieser praktischen Tätigkeit heraus? Es wird Biologie-, Physik-, Chemie- und Mathematikunterricht in Verbindung mit der praktischen Tätigkeit erteilt. Dadurch wird dem Kind das Lernen erleichtert. Ich bin der Meinung, daß das Kind das Problem viel schneller begreift, als wenn es in der Schulbank sitzt und in irgendeiner Form eine Aufgabe lösen muß.

Dasselbe gilt auch für die praktische Tätigkeit im Stall. Wenn eine Schülerbrigade bei uns in den Stall kommt, beginnt es mit der Tierpflege, der Fütterung usw. und endet beim Melken. Wir haben uns zum Ziel gestellt, daß jedes Kind, das die Schule verläßt, melken können muß, ob es nun mit der Hand oder mit der Maschine ist.

Auf eins möchte ich noch hinweisen, was sich sehr vorteilhaft bei uns ausgewirkt hat, und zwar auf die Auswertung der Arbeit. Die Arbeit wird gemeinsam von der Schülerbrigade und der betreffenden Feldbaubrigade oder Tierzuchtbrigade ausgewertet. Ihr glaubt gar nicht, was für eine Diskussion unsere Kinder dort entwickeln, indem sie einen Genossenschaftsbauern kritisieren, der seine Arbeit nicht so durchgeführt hat, wie das sein müßte. Das ist also eine ganz gute Sache.

Ich hatte eingangs erwähnt, daß man nicht erst mit dem letzten Schuljahr anfangen soll, sondern bereits mit dem ersten Schuljahr. Im ersten Schuljahr beschäftigen wir uns mit den Kindern im Schulgarten bzw. im Schulzoo. Im Schulgarten werden sie mit den Handfertigkeiten vertraut gemacht und lernen mit dem Spaten, der Hacke usw. umzugehen. Sie jäten Unkraut, richten Blumenbeete her usw. Es ist ganz interessant für die Kleinen, was sie da arbeiten. Sie werden also für die Arbeit begeistert.

Für die Tierzucht werden die Kinder im Schulzoo vorbereitet. Wir haben in unserer Schule einen Schulzoo eingerichtet. Da ist ein Zwinger mit einigen Kaninchen, ein anderer Zwinger mit Fasanen, wieder in einem anderen Zwinger ist ein Reh. In diesem Schulzoo werden die Kinder mit den Tieren vertraut gemacht und vom ersten Schuljahr an zur Liebe zum Tier erzogen. Wir haben damit große Erfolge erzielt. Es gibt für den Schulzoo auch einen Plan, in dem die Produktionsziele festgelegt sind. Das Geld, das dabei herauskommt, zum Beispiel durch den Verkauf der Wolle der Angora-Kaninchen, erhalten die Pioniere.

Wir haben dann noch etwas entwickelt. Wir haben uns gesagt: wenn wir zusammen arbeiten, dann müssen wir auch einmal zusam-