

liehen Hilfe die leidenschaftliche Anteilnahme am sozialistischen Aufbau versteht, so haben längst noch nicht alle Verbindungen diesen Charakter.

Manche unserer Professoren, die in der kapitalistischen Zeit groß geworden sind und damals ihre Ausbildung erhalten haben, sehen noch nicht, welche zielbewußten Anstrengungen die Arbeiterklasse unternimmt, um durch Steigerung der Arbeitsproduktivität, Erhöhung der Qualität und Erfüllung der Pläne das Leben unserer Menschen zu verbessern. Sie erkennen noch nicht voll die Schöpferkraft der Arbeiterklasse, wie sie sich etwa in dem jungen Genossen Christoph verkörpert, der mit alten, kapitalistischen Gewohnheiten kurzerhand Schluß macht.

Der Hauptgrund für dieses Nichtverstehen ist bestimmt der Mangel an entsprechendem Kontakt mit den Arbeitern selbst. Man muß deshalb jene Verbindungen fördern, die den unmittelbaren Kontakt zwischen Wissenschaftlern und Arbeitern herstellen, die es erlauben oder die es fördern, daß unsere Professoren, die manchmal etwas scheu sind, eben im Verkehr mit Arbeitern in die Werkstätten hineinkommen und nicht immer nur bei den Direktoren mit ihren Besprechungen haltmachen.

Als ein hervorragendes Mittel zur Herstellung einer fruchtbaren Verbindung zur Praxis scheint mir die Mitarbeit unserer Professoren in den zentralen Arbeitskreisen für Forschung und Technik und in den technisch-ökonomischen Räten der VVB. Ich darf in diesem Falle von mir selber sprechen. Die Leitung des zentralen Arbeitskreises für Forschung und Technik gibt mir persönlich Einblick in die Forschung und Entwicklung meines Arbeitsgebietes. Im technisch-ökonomischen Rat der VVB meines Arbeitsgebietes kann ich unmittelbar und nach meinen Kräften Hilfe leisten bei der Beratung von technischen und ökonomischen Fragen der Fertigung, und ich erhalte dabei eine exakte Kenntnis vom Stande unserer Produktion mit allen ihren Sorgen, Nöten und Erfolgen.

Die regelmäßigen Werkleiterkonsultationen, die der technisch-ökonomische Rat in den verschiedenen Betrieben seines Bereiches durchführt, vermitteln mir Kenntnisse über die konkreten Bedingungen jedes einzelnen Betriebes des Industriezweiges. Bei allen diesen Gelegenheiten habe ich als Wissenschaftler etwas zu geben und vieles zu nehmen.