

Produktionsarbeitern der Weg in den Lehrerberuf nicht erleichtert, sondern erschwert wurde. Gerade die Lehrer aus den Kreisen der Produktionsarbeiter können dazu beitragen, daß die Förderung der Arbeiter- und Bauernkinder schnellere Fortschritte macht.

Wir brauchen auch Lehrer, die von der Überzeugung durchdrungen sind, daß eine gute Arbeit des Pionierverbandes an der Schule eine wesentliche Unterstützung ihrer schwierigen und verantwortungsvollen Tätigkeit darstellt.

*Der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“* ist die Aufgabe gestellt, sich zur sozialistischen Massenorganisation der Kinder zu entwickeln und alle Kinder durch eine vielseitige, inhaltsreiche Betätigung in den Pioniergruppen und -freundschaften für die Pionierorganisation zu gewinnen. Es ist Aufgabe vor allem unserer Schulparteiorganisationen, gemeinsam mit der Pionierleitung die Arbeit des Pionierverbandes an allen Schulen weiter zu verbessern. Der Pionierverband muß zum Zentrum aller außerschulischen Maßnahmen werden und die Freizeitgestaltung aller Kinder beeinflussen.

Dazu gehört auch die Herstellung von Spielzeug, das in Inhalt und Form unseren wachsenden Ansprüchen gerecht wird. Hierzu sprach die Leiterin einer Leipziger Schule:

„Die erste Forderung ist, daß unser Spielzeug einen sozialistischen Inhalt haben muß. Betrachten wir uns nun einmal die Spielsachen der letzten Zeit. Am Freitag der vergangenen Woche hat in Dresden eine Sitzung stattgefunden, und es wurde verschiedenes Spielzeug aus dem ganzen Kreis gezeigt. Wir haben es betrachtet und gedacht, wie sieht es mit dem sozialistischen Inhalt aus. Ein Beispiel: ‚Wir kaufen ein!‘. Die Bilder waren so, wie sie vor 50 Jahren hätten sein können. HO und Konsum existierten überhaupt nicht. Es waren Krämergestalten, die auf den Bildern zu sehen waren. Ein anderes Beispiel: ‚Die Reise um das Mittelmeer‘. Nun, wir dachten, wir haben etwas. Aber als wir uns die Karte ansahen; sie war sehr schön und übersichtlich, das Kind konnte sich zurechtfinden. Doch was stand in der Spielzeugetklärung? Algier, eine Stadt am Mittelmeer - so und so viele Einwohner - aus! Hier sehen wir doch, was man tun müßte, um unserem Spielzeug den wirklichen Inhalt zu geben. Warum gibt es zum Beispiel nicht ein Spiel, das einmal den Kindern aufzeigt, wie die Perspektiven unserer Volkswirtschaftspläne sind?