

Kennenlernen der Anwendung mathematischer und naturwissenschaftlicher Gesetze in der Praxis und der Teilnahme an der praktischen Produktionsarbeit. Jeder Tag des Betriebspraktikums steht unter einem besonderen Thema, wie zum Beispiel die physikalischen Grundlagen beim Bau der Winden, die Zahnradberechnung und Anfertigung, die Drehbank, die Werkzeichnung usw. Aus dem Praktikum werden für den Mathematik- und Physikunterricht Aufgaben gesammelt, die sich auf die Kräfteberechnung an einer Winde, trigonometrische Berechnungen des Einstellwinkels von Drehstählen und Zahnradübersetzungen beziehen.

Indem wir die Schule mit dem Leben verbinden und die Schüler - wie die Beispiele zeigen - unmittelbar an der sozialistischen Produktionsarbeit teilnehmen lassen, lernen sie selbst am besten den Kampf der Arbeiter und Bauern für den Sieg des Sozialismus kennen und beteiligen sich an ihm. Die Umgestaltung des Schulwesens im sozialistischen Sinne ist ein Teil des Kampfes in der Übergangsperiode vom Kapitalismus zum Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik.

Von Arbeiterfrauen und Arbeitern wurde in den letzten Jahren berechtigte Kritik geübt an der ungenügenden Förderung der Arbeiter- und Bauernkinder. Diese Kritik richtet sich vor allem gegen die reaktionäre bürgerliche „Begabentheorie“ und gegen die Tendenz bei manchen Mitarbeitern der Volksbildungsorgane, die Entwicklung in den Schulen dem Selbstlauf zu überlassen. Es geht nicht nur um eine Wiedergutmachung in bezug auf das früher herrschende Bildungsprivileg der Bourgeoisie, sondern es geht auch darum, daß die Arbeiterklasse heute in der DDR die führende Klasse ist und deshalb ihre Söhne und Töchter die Bildung erhalten müssen, die sie befähigt, später das große Werk ihrer Väter fortzuführen. Wir sind daher der Meinung, daß die sozialistische Erziehung aller Kinder nur gewährleistet ist, wenn die Arbeiter- und Bauernkinder besonders sorgfältig ausgebildet werden, weil die Entwicklung der Gesellschaft dadurch bestimmt wird, wie sich das sozialistische Bewußtsein der Arbeiterklasse entwickelt, jener Klasse, die alle materiellen Werte schafft. Das ist zugleich von großer Bedeutung für die Zukunft der Nation und die soziale Befreiung aller Werktätigen.

Praktisch steht die Frage so, daß sich die Patenschaften der Betriebe noch gründlicher mit den Fragen der Pädagogik und den Pro-