

Moral ergeben sich bei der sozialistischen Umgestaltung der Landwirtschaft. In den LPG vollzieht sich zum Beispiel ein oft schmerzvoller Prozeß des Sichumstellens vom individuellen, egoistischen Denken und Handeln des Kleineigentümers zur bewußten und freiwilligen Einordnung in das genossenschaftliche Kollektiv. Dabei ist das richtige Verhältnis zur genossenschaftlichen Wirtschaft und der Einstellung zur individuellen Hauswirtschaft entscheidend für die Entwicklung des neuen, sozialistischen Denkens und Handelns. *Das genossenschaftliche Eigentum als die Hauptquelle des Reichtums der LPG zu mehren und zu schützen ist die oberste Pflicht jedes Genossenschaftsbauern.*

In den LPG mit einem hohen Anteil von Mitgliedern, die vor dem Eintritt in die LPG Landarbeiter waren, gibt es oft noch solche falschen Auffassungen, daß die LPG nicht als Träger des gemeinsam bewirtschafteten Eigentums aller Mitglieder angesehen wird, sondern als eine Arbeitsstelle, die man wechselt, wenn einem die Nase des Nachbarn nicht mehr paßt.

Ein solches Verhalten in einem sozialistischen Kollektiv schadet aber der Gesellschaft und auch dem einzelnen, da diese Auffassung ihn daran hindert, seine ganze Kraft für die rasche Entwicklung unseres gemeinsamen sozialistischen Aufbaus einzusetzen.

In der Erziehung zur sozialistischen Moral gilt es auch, dem Kleinbürgertum sowie den kleineren und mittleren Unternehmern mehr Aufmerksamkeit zu widmen.

*Für die Entwicklung der sozialistischen Moral ist die Sauberkeit in den Beziehungen der Geschlechter und die Achtung vor der Familie von größter Bedeutung.* Bei den Aussprachen, die in der letzten Zeit überall in der Republik stattfanden, haben zahlreiche Werktätige darauf hingewiesen, daß die Familie eine große Bedeutung für die sozialistische Erziehung der Kinder und für die Entwicklung unserer sozialistischen Gemeinschaft besitzt. Wenn zum Beispiel im Elternhaus den Kindern noch überlebte Vorstellungen vermittelt werden oder wenn keine natürliche Aufklärung über die Beziehungen der Geschlechter erfolgt, so geraten die Kinder oftmals in Schwierigkeiten und Konflikte, die ihre Entwicklung behindern. Mit Recht wurde gefordert, daß auch im Elternhaus die fortschrittlichen Ideen, die unsere Schule vermittelt, den Kindern dargelegt werden sollen und daß es notwendig ist, eine saubere und anständige Atmo-