

lektivität der Arbeit. Die Genossen der Staatlichen Plankommission sollten sehr gründlich darüber beraten, wie in ihrer Tätigkeit beides gesichert wird, und sie sollten auch nicht vor der Suche nach neuen Methoden zurückschrecken. Wahrscheinlich wird es zweckmäßig sein, unter Führung der koordinierenden Abteilungen in der Staatlichen Plankommission Kollektive zu schaffen, die sich aus Vertretern der Fachabteilungen der Staatlichen Plankommission, der VVB, der wissenschaftlichen Institute und der Betriebe zusammensetzen.

### **Bessere Förderung der jungen Intelligenz**

Das große Gewicht, das wir der Wissenschaft und Technik bei der Lösung unserer ökonomischen Hauptaufgabe zumessen, verlangt eine angemessene Sorgfalt und Aufmerksamkeit bei der Behandlung der Kader, bei ihrer Heranbildung und ihrem Einsatz. Unsere Bemühungen gelten gleichermaßen der aufrichtigen Zusammenarbeit mit der alten Intelligenz wie der Formung und Erziehung der jungen Intelligenz der Arbeiterklasse.

Wir wünschen, daß jeder Angehörige der Intelligenz sowohl Fachmann als auch Sozialist wäre, aber wir stellen in dieser Hinsicht an die alte Intelligenz keine Bedingungen. Wir sind davon überzeugt, daß die großen humanistischen Zukunftsaussichten des Sozialismus und auch das Empfinden des tiefen tragischen Widerspruchs, der die ehrlichen Wissenschaftler in den imperialistischen Staaten quält, immer stärker auf die gemeinsame kameradschaftliche, auf gegenseitiger Achtung beruhende Zusammenarbeit bei uns hinwirken. Kein ehrlicher Forscher auf dem Gebiet der Naturwissenschaft und Technik kann sich der Einsicht entziehen, daß die als Fortschritt für die Menschheit erstrebte Erkenntnis und ihre Anwendung in der imperialistischen Klassengesellschaft ihm aus der Hand geschlagen und in eine Bedrohung, in einen Fluch für die Menschheit verwandelt wird. Die aktive Teilnahme vieler Naturwissenschaftler an der Anti-Atomaufrüstungsbewegung macht diese Tragik nur zu deutlich.

Für die junge Intelligenz stellen wir uns von vornherein das Ziel, sie an den Hochschulen und Universitäten des Arbeiter-und-Bauern-Staates so zu erziehen, daß sie wissen, wofür sie arbeiten, daß sie *als gute Fachleute bewußt am sozialistischen Aufbau teilnehmen.* <sup>7</sup>