

Die Ausbildungskapazitäten für diese mittleren Kader sind in den einzelnen Fachrichtungen mit den volkswirtschaftlichen Bedürfnissen in Übereinstimmung zu bringen.

Die Ausbildung von wissenschaftlichen und mittleren technischen Kadern für Kerntechnik, Radartechnik und Luftfahrtwesen ist zu sichern. Der Lehrkörper an den Universitäten, Hoch- und Fachschulen ist zu vergrößern. 60 Prozent der Fachschullehrer sollen bis zum Jahre 1960 in ihrem Lehrfach Hochschulabschluß haben.

Die patriotische Erziehungs- und Bildungsarbeit an Fach- und allgemeinbildenden Schulen, den Einrichtungen der Vorschul- und Heim-erziehung sowie in der außerschulischen Erziehung ist weiter zu verbessern. Die Lösung dieser Aufgabe erfordert eine bedeutende Hebung der pädagogischen Ausbildung der Lehrer und Erzieher.

Die Allgemeinbildung der Schüler ist zu erhöhen. Die Lehrpläne sind dementsprechend zu ändern und von unnötigem Ballast zu befreien. Der Werkunterricht und die polytechnische Bildung ist für alle Schüler der allgemeinbildenden Schulen zu sichern.

Der Werkunterricht ist 1956 in den Grund- und Mittelschulen als Pflichtfach einzuführen. Der wachsende Bedarf der Volkswirtschaft an hochqualifizierten Fachkräften erfordert einen schnellen Ausbau der Mittelschulen, so daß bis 1960 etwa 40 Prozent aller Absolventen der Grundschulen ihre Ausbildung in Mittelschulen fortsetzen. In den Industriezentren und MTS-Bereichen sind Mittelschulen einzurichten. Der Aufwand für den Ausbau und die Arbeit der Volksbildungseinrichtungen auf dem Lande ist zu erhöhen, wobei besonders die nördlichen Bezirke zu berücksichtigen sind.

Die Pionierhäuser, Zentralstationen und Stationen der Jungen Pioniere sollen sich so entwickeln, daß sie Schulklubs und Arbeitsgemeinschaften sorgfältig anleiten können.

Mehr als bisher sind Kultur- und Klubhäuser sowie andere Kultur-einrichtungen in den Dienst der Erziehung der Schuljugend zu stellen.

Auf den übrigen Gebieten der Volksbildung muß besonders die Einrichtung und Ausstattung der vorhandenen Kindergärten verbessert werden. Bei der Standortwahl und Anlage von Kindergärten, Horten und Krippen ist den Bedürfnissen der werktätigen Mütter weitestgehend Rechnung zu tragen.

Beim Aufbau der Körperkultur in der Deutschen Demokratischen Republik steht jetzt die Entwicklung des Massensports im Vordergrund.