

weiter zu fördern, indem sie geduldig und überzeugend allen Lehrern und Erziehern die Perspektive des Sozialismus zeigen, die Schulpolitik von Partei und Regierung erläutern und den volksfeindlichen, anti-humanen Charakter der Bonner NATO-Politik sowie das klerikal-militaristische Schulwesen Westdeutschlands entlarven. Diese Aufklärungsarbeit trägt dazu bei, daß die noch vorhandenen kleinbürgerlichen Anschauungen im Denken der Lehrer überwunden werden. Sie wird ihnen helfen, im Unterricht und im gesellschaftlichen Leben Partei für den Sozialismus zu ergreifen.

Die ständigen Auseinandersetzungen mit revisionistischen Auffassungen, mit Erscheinungen des Dogmatismus, des Sektierertums und des formalen Administrierens tragen zur Festigung und Stärkung der Kampfkraft der Schulparteiorganisationen bei.

Die Genossen an den Schulen sollen allen Lehrern helfen, durch das Studium des dialektischen Materialismus die Gesetzmäßigkeit der Entwicklung in Natur und Gesellschaft zu erkennen und die Schule eng mit dem sozialistischen Leben zu verbinden.

Für die sozialistische Erziehung der Kinder ist die ständige Zusammenarbeit der Parteiorganisationen der Schulen mit den Genossen der Freundschaftsleitungen der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ und den örtlichen Ausschüssen für Jugendweihe unerlässlich. Die Parteiorganisation ist verantwortlich für die erzieherische Tätigkeit in der Pionierorganisation und für deren Entwicklung zur sozialistischen Massenorganisation.

Die Parteiorganisationen an den Oberschulen sowie Berufsschulen sollten den FDJ-Grundeinheiten helfen, die gesellschaftliche Aktivität der Jugendlichen zu fördern. Sie sollten darauf achten, daß den Schülern genügend Zeit zum Lernen zur Verfügung steht.

Für die Herausbildung des sozialistischen Bewußtseins und der sozialistischen Moral der Schüler, für die Verbindung des Unterrichts mit der sozialistischen Produktion ist der direkte erzieherische Einfluß der Arbeiterklasse von entscheidender Bedeutung. Deshalb besteht eine wichtige Aufgabe der Parteiorganisationen der sozialistischen Betriebe darin, den Werktätigen die Schulpolitik zu erläutern.

Die sozialistische Entwicklung der Schule in der Deutschen Demokratischen Republik ist von großer Bedeutung für den Sieg des Sozialismus und die Erziehung des sozialistischen Menschen.

Der Aufbau der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen