

Das erfordert jedoch, daß an allen Oberschulen feste Grundeinheiten der FDJ entwickelt werden und eine enge Zusammenarbeit zwischen den FDJ-Grundeinheiten der Schulen und Betriebe erfolgt.

27. Auch die *Jugendweihe* bereitet unsere Kinder auf das Leben in der sozialistischen Gesellschaft vor, vermittelt ihnen tiefere Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten und die Entwicklung von Natur und Gesellschaft und lehrt sie die Grundsätze der sozialistischen Moral und Ethik. Daher ist die Teilnahme an der Jugendweihe für alle Kinder von großem Nutzen.

Es kommt darauf an, die Jugendstunden überall noch interessanter, vielseitiger und lehrreicher zu gestalten, damit alle Kinder zur Teilnahme gewonnen werden.

28. Die *Elternbeiräte* als Vertreter der Eltern sollen helfen, das enge und kameradschaftliche Zusammenwirken zwischen Lehrern und Eltern bei der sozialistischen Erziehung der Kinder zu festigen. Die Hauptaufgabe der Elternbeiräte muß es sein, den Eltern für die sozialistische Erziehung in der Familie Aufklärung und Hilfe zu geben und ihnen ihre große Verantwortung bewußt zu machen.

Die Elternbeiräte sollen mithelfen, das Ansehen und die Autorität der Lehrer zu stärken. Sie sollen der Schule helfen, Erzieher aus den Reihen der Eltern für die Arbeit in den Schulhorten und Hausaufgabenzimmern zu gewinnen sowie weitere Hausaufgabenzimmer und Hortplätze zu schaffen.

#### IV

### *Die Rolle des sozialistischen Lehrers und die Aufgaben der pädagogischen Wissenschaft*

29. *Die Lehrer der Deutschen Demokratischen Republik haben sich seit 1945 große Verdienste um den Aufbau der antifaschistisch-demokratischen Schule erworben. Der Arbeiter-und-Bauern-Staat stellt ihnen nunmehr die verantwortungsvolle Aufgabe, die her anwachsende Jugend so zu erziehen und zu bilden, daß sie auf das Leben und Schaffen in der sozialistischen Gesellschaft vorbereitet wird.*

**Die hohe gesellschaftliche Stellung der Lehrer erfordert die Wertschätzung und Unterstützung ihrer für die Gegenwart und Zukunft unseres Volkes so wichtigen Arbeit**