

die Freude der Kinder am Lernen weckt und ihren Wissensdrang fördert. Den Schülern müssen Aufgaben gestellt werden, die sie selbständig lösen können und die ihre Denkfähigkeit entwickeln. Dazu gehören Schülerexperimente und Schülerversuche sowie Exkursionen.

Die Pädagogischen Kabinette sollten wieder pädagogische Lesungen einführen, durch die die Erfahrungen der besten Lehrer allen anderen Lehrern zugänglich gemacht werden.

Der Unterrichtsablauf darf nicht gestört werden. Es ist niemandem gestattet, in den ordnungsgemäßen Ablauf des Unterrichts Prozesses einzugreifen. Ohne Ordnung und Stetigkeit in der Sehlde sind höhere wissenschaftliche Leistungen nicht zu erreichen. Das wird zur Festigung der Disziplin und zur bewußten Einhaltung der schulischen Ordnung führen. Das Lehrerkollektiv muß sich zur Verbesserung der Disziplin auf das Elternhaus, den Pionierverband und die Freie Deutsche Jugend stützen.

21. Unsere sozialistische Schule erfordert *neue Lehrpläne und Lehrbücher*. Den gegenwärtigen Lehrplänen haftet noch die Trennung von Theorie und Praxis an. Sie berücksichtigen noch nicht die neuesten Erkenntnisse der Wissenschaft und Technik, enthalten überholte Bildungstoffe und bieten nicht die erforderliche Grundlage für die notwendige Erhöhung des Bildungsniveaus.

Das gilt auch für die Lehrbücher.

Die Entwürfe der neuen Lehrpläne und Lehrbücher sollten in enger Zusammenarbeit mit Fachwissenschaftlern, Fachleuten aus der Industrie und Landwirtschaft und Lehrern erarbeitet und der Öffentlichkeit zur Diskussion unterbreitet werden.

III

Weitere Aufgaben zur sozialistischen Erziehung der Schuljugend

22. Die Arbeiterklasse als führende Kraft der Gesellschaft errichtet in engem Bündnis mit den werktätigen Bauern den Sozialismus. Daraus und aus dem Charakter unseres Staates als Arbeiter-und-Bauern-Staat ergibt sich die gesellschaftlich notwendige Forderung, die Arbeiter- und Bauernkinder besonders zu fördern und so auch die Nachwirkungen des kapitalistisch-junkerlichen Bildungsprivilegs endgültig zu beseitigen.