

Die neuen Erlebnisinhalte, die durch den polytechnischen Unterricht entstehen, sind auch für die *musische Erziehung* von großer Bedeutung. Der gesamte Unterricht der polytechnischen Schule muß auf verschiedene Weise mit musischer Erziehung durchdrungen werden. Dies wird die Erziehung der Schüler zu allseitig gebildeten Menschen fördern.

Der *Sportunterricht* in der Oberschule ist darauf gerichtet, den Schülern von der ersten bis zur zehnten beziehungsweise zwölften Klasse eine sportliche Grundausbildung in Gymnastik, Turnen, Leichtathletik, Spielen, Schwimmen und Wintersport zu vermitteln. Die Schüler sollen die Bedingungen des Sportabzeichens „Bereit zur Arbeit und zur Verteidigung der Heimat“ erfüllen.

Die körperliche Erziehung muß dazu beitragen, daß sie nach Beendigung der Oberschule gesund und lebensfroh an ihre berufliche Arbeit gehen und die Regeln einer gesunden Lebensweise und der Hygiene bewußt einhalten.

20. Um die Wissenschaftlichkeit des Unterrichts zu heben, ist seine bessere *methodische Gestaltung* erforderlich. Viele Lehrer erteilen bereits einen methodisch gut durchdachten Unterricht. Es gibt aber in der methodischen Arbeit noch ernste Mängel.

In vielen Unterrichtsstunden werden fast ausschließlich der Lehrervortrag und das Unterrichtsgespräch angewandt.

Der allgemein übliche Unterrichtsablauf nach dem Schema: Wiederholung, Darbietung des neuen Stoffes und Stellung der Hausaufgaben ermüdet die Schüler, führt zu Disziplinstörungen und verhindert die schöpferische Mitarbeit der Kinder im Unterricht.

Die Erreichung des Zieles der Oberschule durch alle Kinder ist von großer politischer und volkswirtschaftlicher Bedeutung. Das setzt die Verbesserung der pädagogisch-methodischen Arbeit der Lehrer voraus.

Die Tatsache, daß in vielen Schulen noch nicht alle Kinder die gestellten Unterrichtsziele erreichen, ist auch ein Ausdruck dafür, daß der methodischen Arbeit der Lehrer zuwenig Aufmerksamkeit geschenkt wird. Seit Jahren beweisen aber die Erfahrungen vieler guter Lehrer, daß es möglich ist, alle Kinder zum Klassenziel zu führen. Die Erfahrungen dieser Lehrer wurden bisher ungenügend ausgewertet.

Daraus ergibt sich für die pädagogische Wissenschaft die Aufgabe, die Unterrichtsmethoden der besten Lehrer zu studieren und wissenschaftlich zu verallgemeinern.

*Es kommt auf eine erlebnisreiche Gestaltung des Unterrichts an, der*