

Völkerfreundschaft und des Humanismus sowie zur allgemeinen Erhöhung des Bildungsniveaus.

Die demokratische Einheitsschule verwirklichte zum ersten Mal in der deutschen Geschichte auf dem Gebiet der Deutschen Demokratischen Republik und im demokratischen Sektor von Groß-Berlin die schulpolitischen Forderungen der sozialistischen Arbeiterbewegung nach einer einheitlichen Schule und nach gleichen Bildungsmöglichkeiten für alle Kinder des Volkes. Damit wurden zugleich die fortschrittlichen Ideen solcher großen Pädagogen wie Gomenius, Pestalozzi, Diesterweg und Wander erfüllt und weiterentwickelt. Die demokratische Schulreform brach das Bildungsprivileg der Besitzenden. Der Aufbau eines breiten Netzes von Zentralschulen beseitigte weitgehend die Rückständigkeit der Landschulen.

Diese erfolgreiche Entwicklung des Schulwesens war nur unter den Bedingungen der Arbeiter-und-Bauern-Macht möglich.

3. Im Gegensatz hierzu wurde in Westdeutschland unter Bruch des Potsdamer Abkommens die demokratische Entwicklung des Schulwesens verhindert. Das Bildungsprivileg der reaktionären Klassen blieb unangestastet und führte zur völligen Rückständigkeit des Schulwesens.

Die westdeutsche Schule ist heute ein Instrument der aggressiven NATO-Politik. Die Kinder werden mit dem Gift der Revanche- und Kriegshetze verseucht. Das Ziel des Unterrichts ist' es, die Verbrechen des deutschen Imperialismus und Militarismus zu vertuschen und die Schüler gegen die Deutsche Demokratische Republik, die Sowjetunion und andere sozialistische Staaten aufzuhetzen.

In diesem Sinne wirkt auch der politische Klerikalismus auf das Bildungs- und Erziehungswesen Westdeutschlands ein, der als Ideologie des Imperialismus die NATO-Politik rechtfertigt und unwissenschaftliche Anschauungen verbreitet.

Eltern und Lehrer, die sich gegen diese reaktionäre Entwicklung zur Wehr setzen, werden vom Bonner Staat unter Druck gesetzt und verfolgt.

Angesichts des Mißbrauchs der Schule für die aggressiven Ziele der NATO und der Rückständigkeit des westdeutschen Schulwesens ist die fortschrittliche Entwicklung der Schule in der Deutschen Demokratischen Republik ein wesentlicher Beitrag im Kampf gegen Imperialismus und Militarismus und für die nationale Wiedergeburt Deutschlands. Unsere Schule zeigt den Weg zur einzig richtigen Lösung der Schulprobleme in Deutschland, die den Lehren der Geschichte entspricht.