

werden die künftigen Ärzte, Zahnärzte, Apotheker, Schwestern usw. zu hochqualifizierten Fachleuten ausgebildet, aber auch mit den Ideen und Zielen des Sozialismus vertraut gemacht, damit sie sich mit ganzer Kraft für die Erhaltung des Friedens, den Sieg des Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik und die nationale Wiedergeburt Deutschlands einsetzen können. In großzügiger Weise fördert der Arbeiter- und Bauern-Staat den wissenschaftlichen Nachwuchs. Von den Genossen des Staatssekretariats für das Hoch- und Fachschulwesen muß jedoch gewährleistet werden, daß die Assistentenordnung an den medizinischen Akademien, Fakultäten und Kliniken tatsächlich der Entwicklung und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses dient und nicht durch bürokratische Maßnahmen die wissenschaftliche Arbeit behindert wird.

An den Oberschulen und Universitäten der Deutschen Demokratischen Republik lernen bereits viele Kinder der Intelligenz. Das Politbüro vertritt den Standpunkt, daß genügend Plätze für die Aufnahme von Kindern der Ärzte und anderer Kreise der Intelligenz an Oberschulen und Universitäten vorhanden sind, und beauftragt die Genossen im Ministerium für Volksbildung und im Staatssekretariat für das Hoch- und Fachschulwesen, bisher zurückgestellte Bewerber zum Studium zuzulassen.

Zur Klärung der Frage nach der Perspektive der selbständigen Praxen hält es das Politbüro für notwendig, darauf hinzuweisen, daß Ärzte, Zahnärzte und Apotheker ihre selbständigen Praxen bzw. Apotheken ohne Einschränkung weiter führen können.

Gemäß dem Beschluß des V. Parteitages hat das Politbüro eine Kommission aus namhaften Ärzten und Vertretern der medizinischen Wissenschaft eingesetzt, die sich mit Fragen des Gesundheitswesens und der medizinischen Intelligenz befassen und weitere Maßnahmen zur Verbesserung der wissenschaftlichen Arbeit, zur Sicherung von Ferienplätzen, zur Altersversorgung der Ärzte mit eigener Praxis und zur Regelung anderer Fragen vorschlagen wird.

Beschluß des Politbüros des ZK vom 16. September 1958