

des sozialistischen Aufbaus in der Deutschen Demokratischen Republik auf die Tagesordnung gesetzt wurden. Bei der Zusammenstellung der Themen, in den Anleitungen der Propagandisten, im Unterricht in den Zirkeln des Parteilehrjahres und in der Lektionspropaganda wurde meist nicht ausgegangen von den Erfordernissen des sozialistischen Aufbaus in der Deutschen Demokratischen Republik und der Lage in den einzelnen Parteiorganisationen, sondern einseitig und dogmatisch von den theoretischen Leitsätzen. Das Ergebnis eines solchen Herangehens war, daß die konkreten Aufgaben des Betriebes oder der Grundorganisation nicht auf die Tagesordnung gesetzt wurden, daß die Propaganda oftmals nicht zur Überwindung bestimmter Schwierigkeiten in der Produktion und zur schnelleren Lösung der Aufgaben der Parteiorganisation beitrug. In den Zirkeln gab es nur selten eine lebendige und kämpferische Auseinandersetzung mit solchen feindlichen oder falschen Argumenten, wie sie im jeweiligen Betrieb oder in der betreffenden Parteiorganisation aufgetreten sind. Der Kampf gegen die bürgerliche Ideologie und die Auseinandersetzung mit falschen Auffassungen wurden in den meisten Fällen nur allgemein geführt. Das ist ein Ausdruck dafür, daß die Propaganda bisher nur ungenügend den parteilichen und kämpferischen Geist, der für den Marxismus-Leninismus charakteristisch ist, ausgestrahlt hat.

Damit die Parteipropaganda zur vollen Wirksamkeit gelangt, muß das Hauptaugenmerk darauf gelegt werden, das theoretische Niveau der Propaganda zu erhöhen und die Parteimitglieder, insbesondere die Propagandisten, zu befähigen, die theoretischen Leitsätze des Marxismus-Leninismus schöpferisch anzuwenden. Die schöpferische Anwendung des Marxismus-Leninismus auf die Lösung praktischer Aufgaben setzt ein gründliches Studium der Werke der Klassiker, eine sorgfältige Analyse der Praxis und die ständige Aneignung fachlicher Kenntnisse voraus.

Die Forderung nach einer lebensnahen Propaganda kann nur erfüllt werden, wenn die Propaganda zu einem organischen Bestandteil der gesamten Parteiarbeit jeder Grundorganisation wird.

Im vergangenen Parteilehrjahr haben sich sowohl die Leitungen der Grundorganisationen als auch die Kreis- und Bezirksleitungen völlig ungenügend um die Arbeit der Propagandisten und den ideologischen Zustand im Parteilehrjahr und in der Lektionstätigkeit gekümmert. Sehr selten haben die Leitungen den Stand der propagandistischen Arbeit analysiert und aktiv in die Klärung ideologischer