

der Sowjetpädagogik dienen, Schwächen gehabt haben, es bleibt unverständlich, warum diese Konferenzen ganz wegfielen. Ohne die Sowjetpädagogik gäbe es keine deutsche demokratische Schule.

Das Fernstudium der Lehrer ist notwendig und ein bedeutender Fortschritt. Unmarxistisch ist es, daß man besonders in den naturwissenschaftlichen Fächern die gesellschaftswissenschaftliche Qualifizierung vernachlässigte und sie nicht durchgängig zu einem Bestandteil des Fachstudiums machte. Auch die Anforderungen des Fernstudiums wurden qualitativ unnotig erweitert, so daß das Studium den Lehrer derart stark in Anspruch nahm, daß er seine gesellschaftswissenschaftliche, gesellschaftspolitische Arbeit zurückstellte. Darunter litten besonders unsere jungen Kollegen, die aus der Arbeiterklasse kamen und die erst Lücken schließen mußten, die das kapitalistische Bildungssystem verursacht hatte. Bei einer ganzen Anzahl Lehrer führte das zu einer Isolierung von der gesellschaftlichen Entwicklung; die Entfaltung der Lehrerpersönlichkeit wurde gehemmt.

Genosse Walter Ulbricht erklärte, daß die Lehrerpersönlichkeit, überhaupt die Persönlichkeit, erst ihre Bedeutung im Kollektiv und durch das Kollektiv erhält. Eine Lehrerpersönlichkeit wird man eben erst, wenn man dem Volke, den Massen, innig verbunden bleibt, wenn man seinem Volke als Propagandist des Fortschritts und der Wahrheit dient. (Beifall.) Deshalb, Genossen, ist es notwendig, daß das Ministerium für Volksbildung besser anleitet, um die Einheit des Politischen und des Fdlichen zu gewährleisten. Das ist um so dringender erforderlich, da die Vernachlässigung der patriotischen Erziehung der Lehrer auch auf die Schüler eine starke Auswirkung hatte.

Im Rechenschaftsbericht wird festgestellt, daß in den Schulen noch Unordnung herrscht, daß kein energischer Kampf für die Erfüllung der Lehrpläne geführt wird. Das aber hat seine Ursache entscheidend in der ungenügenden Entwicklung der parteilichen, patriotischen Lehrerpersönlichkeit. Das Staatsbewutsein ist bei einem Teil der Lehrkräfte noch nicht genügend gefestigt. Was muß man tun? Es ist notwendig, die Parteiororganisationen an den Schulen aus der Isolierung herauszulösen. Es fehlt die stndige Verbindung mit der Arbeiterklasse. Außerdem gilt es die Arbeit der Pädagogischen Rte zu verbessern. Hier beginnt die patriotische Erziehung der Lehrkräfte und die Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit.